Вид проекта: информационно-познавательный, творческий

Название проекта

« Моя семья

в группе компенсирующей направленности «Незабудки»

 Подготовила: Пак Светлана Иксановна

 учитель-логопед

ОДО МБОУ «Коробицынская СОШ»

 п.Коробицыно - 2024г.

Продолжительность: краткосрочный – 2 недели.

Срок реализации: 29 января-9 февраля.

Участники проекта: дети группы компенсирующей направленности

родители, учитель-логопед.

Введение

Выявление проблемы: мониторинг речевого развития детей показал, что воспитанники

недостаточно владеют знаниями по теме « Моя семья». В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой и физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Между тем семья занимает центральное место в воспитании ребёнка. Проект «Моя семья – это идеальный способ поразмышлять о роли семьи в жизни каждого ребенка.

Цель проекта: расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях.

Задачи:

1.Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.

2.Развивать творческие способности детей и родителей в процессе совместной деятельности.

3.Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека.

Методы и формы работы:

Игровой, наглядный, вопросы к детям, конструктивная деятельность, использование

художественной литературы.

**Этапы реализации проекта.**

**1.План-график мероприятий**

I этап- предварительный

* опрос детей на тему « Моя семья»;
* подбор художественной литературы, пословиц и поговорок, стихотворений , загадок по данной теме
* беседа с родителями об актуальности данного проекта.

II этап – основной

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Работа с детьми | Работа с родителями | Совершенствование предметно-развивающей среды |
| 29.01. | Беседа-игра «Моя семья» | Помочь ребенку в создании рисунка «Портрет моей семьи»» | Мини – альбом рисунков «Портрет моей семьи»» |
| 30.01. | Беседа «Семейные традиции семьи» |  | фото-выставка «Семейные традиции» |
| 31.01  | Дидактическая игра «Хоровод Семья» |  | фото игры |
| 01.02 | Игра « Семья в сказках», «Игра « Семья и математика» | Прочитать ребёнку сказки « Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» , « Гуси-лебеди» | фото игры  |
| 02.02. | Стихотворения о семье  | Выучить с ребенком стихотворение |  |
| 05.02. | Беседа « Что такое Генеалогическое древо» | Совместное создание генеалогического древа семьи | Выставка |
| 06.02 | Игра «Родственные связи» | Рассказать ребенку о ближайших родственниках и кто кому как приходится |  |
| 07.02 | Пословицы поговорки, загадки о семье | Выучить с ребенком несколько пословиц или поговорок о семье |  |
| 08.02 | Творческое рассказ «Моя семья» |  |  |

III этап – заключительный

Подведение итогов конкурса» Генеалогическое древо»

II.Оценка результатов и отчётность.

В результате работы над проектом дети расширили представление о своей семье, о нравственном отношении к семейным традициям. Сформировали представление о мире семьи, как о людях живущих вместе и любящих друг друга. Познакомились с понятиями род, родственники, генеалогическое древо. Так же в ходе совместной деятельности родителей и детей укрепились детско-родительские отношения.