**Государственное образовательное автономное учреждение**

**среднего профессионального образования**

**Ярославской области**

**Рыбинский педагогический колледж**

**группы детей дошкольного возраста**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО - РЕЧЕВОЕ ЗАНЯТИЕ**

**«ПОЛЁТ К ЗВЁЗДАМ»**

в подготовительной к школе группе (логопедической)

 Воспитатель высшей категории

Аладьева И. В.

Рыбинск 2016г.

**Программное содержание:**

1. расширять знания детей о космосе, планетах Солнечной системы, обогащать и активизировать словарь по теме;
2. упражнять в подборе слов - определений, образовании существительных путем сложения двух основ;
3. закрепить знания букв, умение складывать слово « Восток», соединять слова из частей (слогов), продолжать развивать умение составлять распространенные предложения;
4. развивать произвольность психических процессов, мелкую моторику;
5. воспитывать любознательность, интерес к творчеству.

**Материал:** макет планет Солнечной системы, карточки в форме ракеты, буквы слова « Восток» по количеству детей, части слов – пазлов на космическую тематику, анимированная презентация «Составь слово», предметные картинки для составления предложений, образцы космической поверхности (каменный, песчаный, кристаллический, пластичный, газовый, мягкий), картонные круги – заготовки для аппликации, цветной песок для декорирования планет, клей ПВА, кисточки, тряпочки, лист ватмана для создания Новой космической системы, фотографии космонавтов, запись космической музыки.

**Подготовка детей**: совместное изготовление макета планет Солнечной системы, рассматривание иллюстраций о космосе, чтение литературы по теме, разучивание считалки А. Хайт, наблюдения за Луной, звездным небом.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

---Ладонь моя, что солнышко (круговые движения по ладони),

А пальчики – лучи (рисуем линии по каждому пальцу),

Включи свою фантазию (массирующие движения рук по голове)

И к звездам улети! (поднять руки вверх)

--- Дети, вы догадались, о чем мы будем беседовать, играть? (о космосе).

 **1 часть.**

--- Правильно, будьте внимательны и не отвлекайтесь! Человек всегда мечтал полететь к звездам. Сначала на ракете в космос отправились собаки-испытатели Белка и Стрелка.

---Дети, вы знаете, как звали первого космонавта? (Гагарин) Первым человеком, который полетел в космос, стал космонавт Юрий Гагарин, первой женщиной космонавтом стала Валентина Терешкова, наша землячка! Первым человеком, вышедшим в открытый космос, является Алексей Леонов (показать фотографии).

Они – примеры для всех ребят

Их зовут героями.

Гордо носят космонавты

Звание такое.

--- Космонавты должны много знать. Сейчас мы посмотрим, что вы знаете о космосе. Я буду задавать вопросы, а вы на них отвечать. На каком транспорте можно перемещаться в космическом пространстве?

**Игра с мячом.**

* К звездам летит… (звездолет);
* Быстро летит… (быстролет);
* В космос летит… (космолет);
* По Луне ходит… (луноход);
* По Марсу ходит… (марсоход);
* Ракету несет… (ракетоноситель).

--- Молодцы, с заданием справились, готовы к полету! Надеваем скафандры! (Имитация натягивания поочередно левой, затем правой штанины, рукавов, надевание шлема с энергичными движениями рук и произнесением звуков). Сейчас мы с вами отправимся в полет! Кем мы будем в полете? Где стартуют космические корабли? Какими должны быть космонавты? (отвечая на вопросы воспитателя, дети садятся за стол - ракету) Входят в ракету через обруч.

--- Название первой космической ракеты, на которой полетел Ю. Гагарин, называется…Ой, вы же сами можете прочитать! (на мониторе воспитатель показывает буквы, и предлагает детям выбрать только красные, например.)

Дети выкладывают слово «Восток» на карточке в форме ракеты.

---Молодцы, 12 апреля 1961года на космическом корабле «Восток» Ю.А. Гагарин совершил полет в космос. С тех пор каждый год наша страна отмечает праздник.

---Как выдумаете, какой праздник? ( 12 апреля страна отмечает День космонавтики.)

---Внимание! Приготовиться к полету. Обратный отчет: 5, 4, 3,2,1- пуск!

---Мы находимся в состоянии невесомости. Как вы понимаете это слово? (это такое состояние, когда космонавты и вещи ничего не весят и плавают в космическом корабле, словно рыбки в аквариуме. Нет ни верха, ни низа.)

**Игра « Собери слово из частей»**

---В состоянии невесомости распались все слова! Помогите составить слова – пазлы и прочитайте.

**2 часть**

---Посмотрите в иллюминатор. Что вы видите? (планеты, Солнце, звезды) Все планеты вращаются вокруг Солнца, каждая по своей орбите. Как называется система планет? (Солнечная) Давайте вспомним и назовем планеты Солнечной системы.

---Самая ближайшая планета к Солнцу- это Меркурий, она самая маленькая! (воспитатель открывает на макете изображение планеты ) Второй по счету назовем …Венеру, там очень жарко. Третьей планетой является Земля, на которой мы с вами живем. Через иллюминатор мы видим планету под названием Марс. Эта планета выглядит красной и видна в космосе как красноватая звезда. Все эти четыре планеты с твердым грунтом, остальные- газовые или ледяные. Какие планеты вы еще видите в иллюминатор? (Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун и Плутон) Эти планеты расположены так далеко от Солнца, что на них очень холодно. Итак, мы рассмотрели планеты Солнечной системы, их нужно запомнить. Давайте повторим названия, расскажем космическую считалку:

По - порядку все планеты

Назовет любой из нас,

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Уран,

За ним – Нептун,

Он восьмым идет по счету,

А за ним уже потом

И девятая планета

Под названием Плутон.

А. Хайт.

 **Игра « Придумай предложение»**

---Из кармашка за спиной достаньте картинку, рассмотрите её и составьте с этим словом предложение.

( детям предлагаются следующие картинки: звезда, комета, Луна, ракета, телескоп, искусственный спутник. Назвав предложение, ребенок помещает картинку на макет).

Пилот в космической ракете

На планеты глянул с высоты.

Еще никто, никто на свете

Такой не видел красоты!

---Давайте выйдем из ракеты и разомнемся немножко. Не забывайте, мы же с вами в скафандрах! Выходим их ракеты через люк - обруч.

**Физкультминутка «Космолет»**

Руки в стороны – в полет

Отправляем космолет.

Правое крыло вперед,

Левое крыло вперед.

Раз, два, три, четыре –

Полетел наш космолет

(движения по тексту, соединив левую и правую руки в локтях)…

**3 часть.**

---Представьте, на космолете мы побывали на разных планетах, может даже не из Солнечной системы и взяли пробы поверхности. Давайте проведем исследование грунта.

**Игра «Подбери слово - определение»**

 Детям предлагается подойти к подносам, наполненными разным грунтом (камни, песок, манка, шарики Су- джок, пластилин, помпоны из ниток, газовая ткань). Воспитанники исследуют руками насыпной материал и подбирают слова, отвечающие на вопрос какой? (по 3 – 4 слова)

---Молодцы! Как много мы узнали! Как же это все запомнить? Предлагаю запечатлеть это в рисунке! Совсем непросто - рисовать мы будем песком.

---Проходите в другой отсек нашего космического корабля! (дети проходят через обруч за стол для аппликации.)

---Планеты Солнечной системы мы называли, но ученые – астрономы работают над открытием других, далеких планет, которые будут считаться в другой системе. Может кто – нибудь из вас откроет новую планету и даст ей название. Раскрасьте песком поверхность, отразите цветом, холодная планета или горячая, спокойно там или происходят взрывы. Сначала необходимо нанести слой клея, потом засыпать цветным песком. Приступаем к работе.

Готовые рисунки дети приклеивают на карту Новых планет Новой системы.

---У нас получилась карта новых небесных тел.

---Внимание! Внимание! Нам пора возвращаться! Пристегнуть ремни! До земли будем добираться в этом отсеке. 5, 4, 3, 2, 1, ПУСК!

**Игра « Скажи наоборот»**

-В космосе темно – на Земле …светло

-Движения в невесомости медленные – на земле…быстрые

-В космосе мы были легкими – на Земле…тяжелые

-В космосе холодно – на Земле…тепло

-Летели высоко – по земле ходим…низко

-На ракете улетели – и обратно…прилетели. ( Дети отвечают и проходят через обруч с занятия).

---Молодцы! Постарались. Оцените свои успехи (рефлексия). Поместите на магнитную доску звезду так, чтобы закрыть точки. Если вам было легко и интересно – синяя звезда, оказалось трудновато – зеленая. В итоге получилось созвездие « Большая медведица». Мы вернулись, нам надо снять скафандры.

**Итог занятия.**