|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема месяца: Новый год у ворот** | | | | |
| **Дата.**  **День недели.**  **Название дня.** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Групповая** | | **Индивидуальная** | |
| 23.12.2024  Понедельник  «**Умей-ка»** | **Беседа** «Как появился обычай встречать в России Новый год» - продолжать знакомить детей с традициями русского народа, с историей возникновения праздника Нового года.**Чт. стихотворения Е. Михайловой** «Что такое Новый год?»  **Игровой массаж после** сна «Дружок»  **Д/и** «Когда это бывает», « Что сначала, что потом», «Чего не стало»  **Игра малой подвижности** «Летает- не летает»  **Артикуляционная гимнастика** «Чистим зубки» | | **Игровое упражнение** «Где звенит колокольчик?» с Катей и Сашей А.- развитие слухового внимания, умение ориентироваться в пространстве с закрытыми глазами сверстникам.  **Обучение игре с правилами « Я знаю**  пять названий … (фруктов, животных и т.д.)» с Софией, Дашей, Машей.  Изготовление **снежинок для украшения группы** (повторить технику безопасности при работе с ножницами.) с Варей, Марком, Сашей С. | |
| 24.12.2024  Вторник  «**Будь здоров!»** | **День здоровья**  **Беседа «**Почему важно чистить зубы» Формирование здорового образа жизни.  **Просмотр мультфильма** «Про крокодила, который не любил чистить зубы»  **Рассматривание иллюстрации** «Здоровая улыбка»  **Беседа:** «Как нужно вести себя на утреннике» - закреплять правила поведения на празднике.  **Гимнастика для глаз** «Послушные глазки»  Хождение по массажному коврику после сна.  **Ситуативный разговор** «сколько у здоровья добрых и верных друзей?»  **Психогимнастика «** Жадный пес**»** | | **Дидактическая игра** «Запомни движение» с Ромой, Гришей,Стешей.  **Труд в уголке** природы : полив комнатных растений с Софией, Евой.  **Физкультурно-игровое упражнение** «Кольцеброс» с Матвеем, Данилой.  **Развивающая игра** в центре сенсорного развития «Геометрические фигуры» с Платоном, НастейВ.  **Игровая ситуация** «Пригласим Снегурочку в гости» (закрепить использовать в речи вежливые слова) с Олегом, Лизой, Литой. | |
| 25.12.2024  Среда  «**Умники и умницы**» | **Беседа** «Помощники Деда Мороза в других странах» - познакомить детей с рождественскими и новогодними традициями других стран.  **Наблюдение и**з окна «Узнай время суток».Закрепить знания частей суток.  **Д/и «**Оденем куклу на прогулку». Формировать умение одеваться по сезону.  «Найди такой же» Развивать зрительную память.  **Пальчиковая гимнастика** «Где же наши ручки»  **Артикуляционная гимнастика** «Вкусное варенье» | | **Творческое рассказывание** «Моя любимая елочная игрушка» - учить детей отбирать соответственно теме факты из личного опыта, рассказывать связно, полно и выразительно с Варей Б., Марком, Ваней Х., Дашей Х. **конструктивная деятельность** «Дворец для деда Мороза» с Катей, Артемом.  **трудовое поручение** – навести порядок в книжном уголке с Романом, Гошей.  Повторить последовательность времен года. | |
| 26.12.2024  Четверг  **«Сказка и фантазия»** | **Беседа**: «Наш друг – Дед Мороз» - создать у детей атмосферу праздничного настроения.  **Рассматривание иллюстраций** «Зима» - как готовятся к зиме дикие животные; какая погода зимой. Развивать словарный запас.  **Театрализация сказки** «Морозко» - учить детей самостоятельно распределять роли, выбирать себе необходимые для роли атрибуты, развивать умение выразительно играть свою роль.  **Д/и «Кто** больше знает» «собери картинку» «разрешается-запрещается»  **Пополнить книжный уголок** книгами по теме. | | Повторение стихотворений про новый год (развитие речи) Лиза, Саша А., Ваня Н.  **Дидактическая игра** «Собери и расскажи» с Вовой, Настей, Литой.  **Хозяйственно- бытовой труд в** центре сюжетно ролевых игр - «помоем кукольную посуду» с Сашей С. Воспитывать бережное отношение к материалам и игровым пособиям.  **Риование** красками «Морозные кружева» | |
| 27.12.2024  Пятница  «**Творческий»**  **калейдоскоп**» | **Беседа** «Как можно поздравить родных и близких с Новым годом?» -  поощрять стремление детей поздравлять близких с праздником, преподносить подарки, формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году.  **Практическое упражнение** «Послушная вилка»(к.г.н., учить пользоваться вилкой**)**  **Прослушивание** П.Чайковского «Вальс» **Ситуативный разговор**  о том, каким бы дети хотели видеть свой участок в детском саду в  зимнее время года? | | **развитие мелкой моторики** в игре «Мозаика» с Софией, Даней Р.  муз/дид. Игра «На чем играю» с Ваней.  **Ручной труд «Новогодние игрушки»**.  **Работа с раскрасками** – учить использовать различные техники раскрашивания с Евой, Платоном, Гошей. | |
| 28.12.2024  Суббота | **«Утро радостных встреч**» -  прививать навыки культуры общения, любовь и уважение к детям и взрослым.  **Разв. игра «**Что в мешке у Деда Мороза» - учить чётко произносить звуки З,С в разных частях слова, называть предмет, его качества и свойства.  Пальчиковая гимнастика: «Елочка»  **Новогодний утренник** –создать радостное настроение от праздника.  **Ситуативный разговор** «Что мне больше всего понравилось на празднике?» | | Продолжать учить Сашу,Софию пользоваться лейкой, поливать комнатные растения.  **«Центр науки и естествознания»**  **«Сделай праздничный салат»** - дать детям представление о том, как приготовить салат закреплять знания об овощах и фруктах с Катей, Ваней, Литой.   Повторить стихи к Новогоднему утреннику с Лизой, Настей, Машей. | |
| **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей на 1,2 прогулке и в режимных моментах** | | | **Самостоятельная деятельность детей** | | **Работа с родителями.** |
| **Наблюдение за** птицами. Определить сходство и различие во внешнем виде.  **Трудовая деятельность**- Постройка снежной крепости. Воспитывать положительные эмоции от совместного труда.  **П/и «**Мыши в кладовой», «Гуси-лебеди.», «Ловишки»  **Сюжетно-ролевая игра** «Магазин елочных игрушек», «Больница»  **Индивидуально: развитие движений «**Брось за флажок»  **Практическое упражнение** «Самые аккуратные»- воспитывать бережное отношение к одежде | | | Поделка «Гирлянда» Создать условия для игры с бумажными полосками. Вызвать положительные эмоции у детей.  **Игра малой подвижности** «Царевна – Несмеяна»  Поощрять детей в выборе настольно-печатных игр «Лото» «домино» «Пазлы».  **Сюжетно-ролевая игра** «Ателье»: сюжет «Костюм на карнавал» (развивать и обогащать сюжет игры, закрепить название деталей одежды) | | Познакомить родителей с темой недели.  Напомнить родителям о второй обуви на утреннике. |
| **Наблюдение** за свежевыпавшим снегом**.** Вызвать эстетическое переживание от красоты зимней природы, формировать представление о зиме.  **Трудовая деятельность**: расчистить дорожки от снега.  **П/и** «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше», «Зайка беленький сидит»  **Сюжетно-ролевая игра** «Новый год», «Семья принимает гостей»  **Индивидуально: развитие движений –**совершенствовать технику прыжка в длину с места.  **Практическое упражнение** «Умываемся, закаляемся»- формировать культурно-гигиенические навыки | | | **Лепка** из соленого теста «Сказочное дерево». Плоскостное изображение. Развитие творчества, фантазии.  **Игры в спортивном уголке**. «Кольцеброс», «Сбей кеглю»- формировать начало досуговых, коммуникативных отношений.  **Сюжетно-ролевая игра:** «Парикмахерская»: сюжет «Делаем прическу на праздник» (развивать интерес к игре, учить вежливому тактичному обращению в ходе ролевого взаимодействия) | | Привлечь родителей к оформлению группы к празднику. |
| **Наблюдение** за птицами зимой. Углублять знания о жизни птиц в зимний период, развивать желание помогать им**.**  **Трудовая деятельность**: «Снежные фигуры» Постройки из снега  П**/и «**Кто останется в кругу?», «Найди свой цвет», « Ты барашек беленький»-  **Сюжетно-ролевая игра** « Мама, папа, я-здоровая семья», «День рождения друга»  Индивидуально ходьба по гимнастической скамейке. Развитие равновесия.  **Практическое упражнение** «Учимся культурно вести себя за столом». Продолжать формировать у детей КГН. | | | **Самостоятельная игровая деятельность** с конструкторами «лего».  **Игра малой подвижности** «Да – нет», « «Вот лягушка по дорожке..».  «Ваня ,Ваня ты в лесу , кто позвал тебя, ау»  **Сюжетно-ролевая игра** «В магазин за подарками к Новому году» (учить самостоятельно организовывать игру, распределять роли) | | Напомнить о своевременной оплате за детский сад. |
| **Наблюдение за пешеходным переходом**. Закреплять знания о пдд.  **Трудовая деятельность:** Сгребание снега лопатками, расчистка дорожек**.** Воспитывать желание трудиться, партнерские отношения в коллективе.  **П/и «** Обезьянки », « Лохматый пес»,« Третий -лишний»- (упражнять в беге в рассыпную)  **Сюжетно-ролевая игра «** Детский сад», «Пожарная команда»  Индивидуально: развитие движений . Закреплять умение прыгать на одной ноге.  Практическое упражнение «Я-сам»  Продолжать формировать у детей навыки самообслуживания | | | **ручной труд**: оригами «снежинка»  Побуждать детей к экспериментированию с Настей Д., Лизой, Сашей А. закрепить умение делить квадрат на две части по диагонали.  Самостоятельная игровая деятельность **с крупным конструктором** «Замок Деда Мороза»  (формировать умение задумывать  постройки и выполнять их, учить обыгрывать постройку) | |  |
| **Наблюдение за тем,** как одеты прохожие**.** Обратить внимание на теплую одежду людей, сравнить с тем, как одеваются летом. Развивать наблюдательность, речь детей.  **Трудовая деятельность**: Смести снег с веранды. Воспитывать положительное отношение к труду.  **П/и «**Прятки», «Волк во рву», «Классики»- (развивать быстроту реакции).  **Сюжетно-ролевая игра** « В театре», «Кафе»  Практическое упражнение «Я-сам»  Продолжать формировать у детей навыки самообслуживания | | | Р**аскрашивание** «Новогодняя елка»  **Игра малой подвижности** « Царь-горох»  **Игра** на развитие коммуникативных навыков «Комплименты»  Поощрять детей в выборе настольно-печатных игр «Сложи картинку».  **Строительная игра**; с магнитным конструктором «строим транспортное средство» | | Информировать о предстоящих выходных и рабочих днях . |
| **Наблюдение ЗАЩИТНЫЕ СВОЙСТВА СНЕГА** - развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность.  Дидактическая игра «Кто больше вспомнит?» - обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия процесса.  **Трудовая деятельность:** сбор игрушек после **прогулки** - приучать соблюдать порядок на **участке детского сада**; **Подвижная игры: «Мы весёлые ребята»** -учить соотносить собственные действия с действиями участников игры;**«Улиточка», «Пузырь».**  **«Мы похлопаем и потопаем»** - приучать детей, возвращаясь с прогулки, приводить одежду в порядок.  **С.р.игры:** «Открытие елки», «Снежный городок» - учить играть сообща, формировать дружеские взаимоотношения. | | | **Предложить детям игровую ситуацию: «Филя простудился».**- рассказать детям о том, как избежать простудных заболеваний, о правилах культурного поведения в период выздоровления (использование носового платка, салфеток и т.д.), формировать соответствующие культурно-гигиенические навыки.  **Создать условия для проведения П/игр: «Кошки - мышки»** - учить детей бегать в определенном направлении не толкая друг друга, ходить на носках.  **«Кошечка»** - развитие навыка ползания, укрепление мышц туловища, рук и ног.  **Самостоятельная игровая деятельность детей.** | | Консультация «Как интересно провести новогодние каникулы» |