|  |
| --- |
| **Тема месяца: Новый год у ворот** |
| **Дата.****День недели.****Название дня.** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей**  |
| **Групповая** | **Индивидуальная** |
| 23.12.2024Понедельник«**Умей-ка»** |  **Беседа** «Как появился обычай встречать в России Новый год» - продолжать знакомить детей с традициями русского народа, с историей возникновения праздника Нового года.**Чт. стихотворения Е. Михайловой** «Что такое Новый год?»**Игровой массаж после** сна «Дружок»**Д/и** «Когда это бывает», « Что сначала, что потом», «Чего не стало»**Игра малой подвижности** «Летает- не летает»**Артикуляционная гимнастика** «Чистим зубки» | **Игровое упражнение** «Где звенит колокольчик?» с Катей и Сашей А.- развитие слухового внимания, умение ориентироваться в пространстве с закрытыми глазами сверстникам.  **Обучение игре с правилами « Я знаю**  пять названий … (фруктов, животных и т.д.)» с Софией, Дашей, Машей.Изготовление **снежинок для украшения группы** (повторить технику безопасности при работе с ножницами.) с Варей, Марком, Сашей С. |
| 24.12.2024Вторник«**Будь здоров!»** | **День здоровья****Беседа «**Почему важно чистить зубы» Формирование здорового образа жизни.**Просмотр мультфильма** «Про крокодила, который не любил чистить зубы»**Рассматривание иллюстрации** «Здоровая улыбка»**Беседа:** «Как нужно вести себя на утреннике» - закреплять правила поведения на празднике.**Гимнастика для глаз** «Послушные глазки»Хождение по массажному коврику после сна.**Ситуативный разговор** «сколько у здоровья добрых и верных друзей?»**Психогимнастика «** Жадный пес**»** | **Дидактическая игра** «Запомни движение» с Ромой, Гришей,Стешей.**Труд в уголке** природы : полив комнатных растений с Софией, Евой.**Физкультурно-игровое упражнение** «Кольцеброс» с Матвеем, Данилой.**Развивающая игра** в центре сенсорного развития «Геометрические фигуры» с Платоном, НастейВ.**Игровая ситуация** «Пригласим Снегурочку в гости» (закрепить использовать в речи вежливые слова) с Олегом, Лизой, Литой. |
| 25.12.2024Среда«**Умники и умницы**» | **Беседа** «Помощники Деда Мороза в других странах» - познакомить детей с рождественскими и новогодними традициями других стран.**Наблюдение и**з окна «Узнай время суток».Закрепить знания частей суток. **Д/и «**Оденем куклу на прогулку». Формировать умение одеваться по сезону.«Найди такой же» Развивать зрительную память.**Пальчиковая гимнастика** «Где же наши ручки»**Артикуляционная гимнастика** «Вкусное варенье» |  **Творческое рассказывание** «Моя любимая елочная игрушка» - учить детей отбирать соответственно теме факты из личного опыта, рассказывать связно, полно и выразительно с Варей Б., Марком, Ваней Х., Дашей Х. **конструктивная деятельность** «Дворец для деда Мороза» с Катей, Артемом. **трудовое поручение** – навести порядок в книжном уголке с Романом, Гошей.Повторить последовательность времен года. |
| 26.12.2024Четверг**«Сказка и фантазия»** | **Беседа**: «Наш друг – Дед Мороз» - создать у детей атмосферу праздничного настроения.**Рассматривание иллюстраций** «Зима» - как готовятся к зиме дикие животные; какая погода зимой. Развивать словарный запас.**Театрализация сказки** «Морозко» - учить детей самостоятельно распределять роли, выбирать себе необходимые для роли атрибуты, развивать умение выразительно играть свою роль. **Д/и «Кто** больше знает» «собери картинку» «разрешается-запрещается»**Пополнить книжный уголок** книгами по теме. | Повторение стихотворений про новый год (развитие речи) Лиза, Саша А., Ваня Н.**Дидактическая игра** «Собери и расскажи» с Вовой, Настей, Литой.**Хозяйственно- бытовой труд в** центре сюжетно ролевых игр - «помоем кукольную посуду» с Сашей С. Воспитывать бережное отношение к материалам и игровым пособиям. **Риование** красками «Морозные кружева»  |
| 27.12.2024Пятница«**Творческий»****калейдоскоп**» | **Беседа** «Как можно поздравить родных и близких с Новым годом?» -  поощрять стремление детей поздравлять близких с праздником, преподносить подарки, формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году.**Практическое упражнение** «Послушная вилка»(к.г.н., учить пользоваться вилкой**)****Прослушивание** П.Чайковского «Вальс» **Ситуативный разговор**  о том, каким бы дети хотели видеть свой участок в детском саду в зимнее время года? | **развитие мелкой моторики** в игре «Мозаика» с Софией, Даней Р.муз/дид. Игра «На чем играю» с Ваней. **Ручной труд «Новогодние игрушки»**. **Работа с раскрасками** – учить использовать различные техники раскрашивания с Евой, Платоном, Гошей. |
| 28.12.2024Суббота | **«Утро радостных встреч**» -прививать навыки культуры общения, любовь и уважение к детям и взрослым.**Разв. игра «**Что в мешке у Деда Мороза» - учить чётко произносить звуки З,С в разных частях слова, называть предмет, его качества и свойства. Пальчиковая гимнастика: «Елочка»**Новогодний утренник** –создать радостное настроение от праздника.**Ситуативный разговор** «Что мне больше всего понравилось на празднике?» | Продолжать учить Сашу,Софию пользоваться лейкой, поливать комнатные растения.**«Центр науки и естествознания»** **«Сделай праздничный салат»** - дать детям представление о том, как приготовить салат закреплять знания об овощах и фруктах с Катей, Ваней, Литой. Повторить стихи к Новогоднему утреннику с Лизой, Настей, Машей. |
| **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей на 1,2 прогулке и в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с родителями.** |
| **Наблюдение за** птицами. Определить сходство и различие во внешнем виде. **Трудовая деятельность**- Постройка снежной крепости. Воспитывать положительные эмоции от совместного труда.**П/и «**Мыши в кладовой», «Гуси-лебеди.», «Ловишки» **Сюжетно-ролевая игра** «Магазин елочных игрушек», «Больница»**Индивидуально: развитие движений «**Брось за флажок»**Практическое упражнение** «Самые аккуратные»- воспитывать бережное отношение к одежде | Поделка «Гирлянда» Создать условия для игры с бумажными полосками. Вызвать положительные эмоции у детей.**Игра малой подвижности** «Царевна – Несмеяна»Поощрять детей в выборе настольно-печатных игр «Лото» «домино» «Пазлы». **Сюжетно-ролевая игра** «Ателье»: сюжет «Костюм на карнавал» (развивать и обогащать сюжет игры, закрепить название деталей одежды) | Познакомить родителей с темой недели.Напомнить родителям о второй обуви на утреннике. |
| **Наблюдение** за свежевыпавшим снегом**.** Вызвать эстетическое переживание от красоты зимней природы, формировать представление о зиме.**Трудовая деятельность**: расчистить дорожки от снега.**П/и** «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше», «Зайка беленький сидит»**Сюжетно-ролевая игра** «Новый год», «Семья принимает гостей»**Индивидуально: развитие движений –**совершенствовать технику прыжка в длину с места.**Практическое упражнение** «Умываемся, закаляемся»- формировать культурно-гигиенические навыки | **Лепка** из соленого теста «Сказочное дерево». Плоскостное изображение. Развитие творчества, фантазии.**Игры в спортивном уголке**. «Кольцеброс», «Сбей кеглю»- формировать начало досуговых, коммуникативных отношений.**Сюжетно-ролевая игра:** «Парикмахерская»: сюжет «Делаем прическу на праздник» (развивать интерес к игре, учить вежливому тактичному обращению в ходе ролевого взаимодействия) | Привлечь родителей к оформлению группы к празднику. |
| **Наблюдение** за птицами зимой. Углублять знания о жизни птиц в зимний период, развивать желание помогать им**.** **Трудовая деятельность**: «Снежные фигуры» Постройки из снегаП**/и «**Кто останется в кругу?», «Найди свой цвет», « Ты барашек беленький»-**Сюжетно-ролевая игра** « Мама, папа, я-здоровая семья», «День рождения друга»Индивидуально ходьба по гимнастической скамейке. Развитие равновесия.**Практическое упражнение** «Учимся культурно вести себя за столом». Продолжать формировать у детей КГН. | **Самостоятельная игровая деятельность** с конструкторами «лего». **Игра малой подвижности** «Да – нет», « «Вот лягушка по дорожке..».«Ваня ,Ваня ты в лесу , кто позвал тебя, ау»**Сюжетно-ролевая игра** «В магазин за подарками к Новому году» (учить самостоятельно организовывать игру, распределять роли) |  Напомнить о своевременной оплате за детский сад. |
| **Наблюдение за пешеходным переходом**. Закреплять знания о пдд. **Трудовая деятельность:** Сгребание снега лопатками, расчистка дорожек**.** Воспитывать желание трудиться, партнерские отношения в коллективе.**П/и «** Обезьянки », « Лохматый пес»,« Третий -лишний»- (упражнять в беге в рассыпную)**Сюжетно-ролевая игра «** Детский сад», «Пожарная команда»Индивидуально: развитие движений . Закреплять умение прыгать на одной ноге.Практическое упражнение «Я-сам»Продолжать формировать у детей навыки самообслуживания | **ручной труд**: оригами «снежинка»Побуждать детей к экспериментированию с Настей Д., Лизой, Сашей А. закрепить умение делить квадрат на две части по диагонали.Самостоятельная игровая деятельность **с крупным конструктором** «Замок Деда Мороза»  (формировать умение задумывать  постройки и выполнять их, учить обыгрывать постройку) |  |
| **Наблюдение за тем,** как одеты прохожие**.** Обратить внимание на теплую одежду людей, сравнить с тем, как одеваются летом. Развивать наблюдательность, речь детей.**Трудовая деятельность**: Смести снег с веранды. Воспитывать положительное отношение к труду.**П/и «**Прятки», «Волк во рву», «Классики»- (развивать быстроту реакции).**Сюжетно-ролевая игра** « В театре», «Кафе»Практическое упражнение «Я-сам»Продолжать формировать у детей навыки самообслуживания | Р**аскрашивание** «Новогодняя елка»**Игра малой подвижности** « Царь-горох»**Игра** на развитие коммуникативных навыков «Комплименты»Поощрять детей в выборе настольно-печатных игр «Сложи картинку». **Строительная игра**; с магнитным конструктором «строим транспортное средство» | Информировать о предстоящих выходных и рабочих днях . |
| **Наблюдение ЗАЩИТНЫЕ СВОЙСТВА СНЕГА** - развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность.Дидактическая игра «Кто больше вспомнит?» - обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия процесса.**Трудовая деятельность:** сбор игрушек после **прогулки** - приучать соблюдать порядок на **участке детского сада**; **Подвижная игры: «Мы весёлые ребята»** -учить соотносить собственные действия с действиями участников игры;**«Улиточка», «Пузырь».** **«Мы похлопаем и потопаем»** - приучать детей, возвращаясь с прогулки, приводить одежду в порядок.**С.р.игры:** «Открытие елки», «Снежный городок» - учить играть сообща, формировать дружеские взаимоотношения.  | **Предложить детям игровую ситуацию: «Филя простудился».**- рассказать детям о том, как избежать простудных заболеваний, о правилах культурного поведения в период выздоровления (использование носового платка, салфеток и т.д.), формировать соответствующие культурно-гигиенические навыки.**Создать условия для проведения П/игр: «Кошки - мышки»** - учить детей бегать в определенном направлении не толкая друг друга, ходить на носках.**«Кошечка»** - развитие навыка ползания, укрепление мышц туловища, рук и ног.**Самостоятельная игровая деятельность детей.**  |  Консультация «Как интересно провести новогодние каникулы» |