***«КАК ОПРЕДЕЛИТЬ СПОСОБНОСТИ ВАШЕГО РЕБЁНКА»***

***Методические рекомендации музыкального руководителя для родителей***



Каждый родитель любит своего ребёнка и желает ему счастья. Родитель – лучший помощник и наставник ребёнка. Родители стремятся воспитать счастливого, самостоятельного и успешного человека. С раннего детства они стремятся уловить потенциальные способности ребёнка, увидеть задатки таланта, который разовьётся в дальнейшем.

**Способности в художественно – эстетическом направлении:**

***Музыкальные способности:***

* Ребёнок проявляет интерес к музыкальным занятиям.
* Любит музыку и музыкальные записи, всегда стремится туда, где можно послушать музыку (на концерт, танцевальное мероприятие).
* Выражает свои чувства через игру на музыкальном инструменте, пение, танец.
* Тонко подмечает характер и настроение музыки.
* Быстро и легко отзывается на ритм и мелодию, внимательно вслушивается в них, легко их запоминает.
* Когда поет или играет на музыкальном инструменте, вкладывает в исполнение много чувств и энергии, а также свое настроение.
* Сочиняет собственные мелодии, танцевальные композиции.
* Выражает желание, научится играть на каком-либо музыкальном инструменте.

***Артистические способности:***

* Ребёнок с большим желанием выступает перед аудиторией.
* Когда ребёнку не хватает слов, выражает свои чувства мимикой, жестами, движениями.
* Стремится вызвать эмоциональные реакции у других, когда с увлечением о чем-то рассказывает.
* Меняет выражение голоса, непроизвольно подражая человеку, о котором рассказывает.

***Литературные способности:***

* У ребёнка хорошо развита речь. Сочиняет рассказы или стихи.
* Способен легко построить рассказ, отталкиваясь от какого либо сюжета.
* Рассказывая о чем-либо, умеет придерживаться выбранного сюжета, не теряет основную мысль.
* Склонен фантазировать, добавляет описываемому событию что – то новое, необычное.
* Хорошо подбирает слова в своих рассказах, которые передают эмоциональные состояния, переживания и чувства героев сюжета.

***Изобразительно - художественные способности:***

* В рисунках ребёнка нет однообразия. Ребёнок воспроизводит в рисунках разные предметы, людей, явления, ситуации, всё то, что ему понравилось.
* Охотно лепит, рисует, чертит, комбинирует материалы и краски.
* Использует новые материалы для изготовления игрушек, коллажей, рисунков и т.п.
* Стремится создать какое-либо произведение, имеющее очевидное прикладное значение, украшение для дома, одежды и т.п.
* Вдохновляется картинами, скульптурами и т.п. Может сформулировать собственную оценку, высказать собственное мнение о произведении искусства.
* Серьезно относится к произведениям искусства, становится вдумчивым и очень серьезным, когда его внимание привлекает какое-либо произведение искусства.
* Выражает через творчество свои чувства и настроения.