**Творческое развитие младшего школьника на уроках литературного чтения**

Творческое развитие младшего школьника на уроках литературного чтения является важной задачей для педагогов. Ведь именно на этом уроке дети знакомятся с разнообразными произведениями искусства, учатся анализировать и интерпретировать тексты, развивают свою фантазию и творческие способности.

Одним из ключевых методов развития творческого мышления учеников является работа с различными видами текстов. На уроках литературного чтения дети знакомятся с поэзией, прозой, драматургией, сказками и мифами. Это позволяет им расширять свой кругозор, познавать разные жанры и стили, а также развивать свою эмоциональную и интеллектуальную сферы.

Важным аспектом творческого развития младшего школьника на уроках литературного чтения является стимулирование их воображения и творческого мышления. Ученики учатся видеть не только поверхностный смысл текста, но и искать глубинные смыслы, творчески интерпретировать произведения, выражать свои мысли и чувства.

Также важным элементом развития творческих способностей является работа с различными техниками и приемами литературного творчества. На уроках литературного чтения дети учатся использовать метафоры, аллегории, сравнения, создавать образы и персонажей, писать собственные стихи и рассказы.

Кроме того, на уроках литературного чтения проводятся творческие задания, которые способствуют развитию фантазии и творческого мышления учеников. Это могут быть задания на написание продолжения сказки или рассказа, создание иллюстраций к произведению, драматизация текста и т.д.

Важно отметить, что творческое развитие младшего школьника на уроках литературного чтения не только способствует развитию их творческих способностей, но и формирует у них любовь к книге и чтению. Ведь благодаря интересным и увлекательным урокам литературного чтения дети познают мир литературы и открывают для себя новые горизонты.

В заключение, можно сказать, что творческое развитие младшего школьника на уроках литературного чтения является важным и непрерывным процессом в организации обучения.