**Тема проекта: «Мой любимый город ХОЛМ»**

**Авторы:** Музыкальный руководитель: Борисова Е.А.

Воспитатели: Яковлева Л.С. , Шихалева С.Г.

МАДОУ Детский сад «Радуга» г.Холма

**Участники*:*** - дети подготовительной группы «Непоседы», воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Срок реализации**: 2 недели

**Ожидаемый результат**

* Увеличение доли воспитанников с высоким уровнем знаний о родном городе, крае.
* Увеличение доли родителей, удовлетворенных уровнем образовательных услуг.

**Практическая значимость** Данный проект поможет детям и родителям приобщиться к богатым традициям родного города, а так же не остаться равнодушными к самобытной красоте родного края.

**Проблема**

Задача воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине, традиционно решалась в нашем ДОУ, но результаты исследования показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнении ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями города.

На наш взгляд, решением данной проблемы стала реализация проекта « Мой любимый город Холм».

Мы считаем, что метод проекта позволяет детям усвоить сложный краеведческий материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным.

Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

**Актуальность** Неотъемлемая часть любой системы образования – воспитание патриотизма. Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо.  
Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.  
Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.  
Для успешности работы с детьми   по  ознакомлению  с  городом,  где  они  живут,  необходимо применить проектный метод.  Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Раздвигая горизонты познаваемого детьми, мы зароняем в их сердца искорку любви к родному краю, к Родине.

**Цель**: Закрепить и расширить у детей знания о родном городе Холме, его истории.

**Задачи:**1. Развивать познавательный интерес к истории родного города.

2. Познакомить с историей возникновения города, его гербом.

3. Побуждать к выражению собственного отношения к красоте Холмской земли.

4. Воспитывать чувство патриотизма, гордость и любовь к родному городу, чувство уважения к своим предкам, к труду людей, создающих красивый город.

5. Познакомить со старинными песнями, танцами , играми Холмской земли.

6. Совершенствование духовной и нравственной культуры детей,

путем знакомства с русскими народными традициями, обрядами

и бытом родного края.

7. Привлечение родителей дошкольников к жизни детского сада, сотрудничеству, совместному творчеству, к участию в реализации проекта;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что мы знаем?** | **Что мы хотим узнать?** | **Что надо сделать, чтобы узнать?** |
| 1. Я живу в Холме, значит я холмичка. (*Вика)*  2. Холм очень красивый город. (*Гена)*  3.В Холме есть школа, детские сады, много магазинов*. (Ксюша)*  4.Улицы города, носят имена героев. (*Аня*) | 1.Почему Холм-город? (*Вероника)*  2. Какие песни раньше пели? *(Аня*)  3.Почему моя улица называется Зиновьева? (*Ваня)*  4.Узнать о героях, чьими именами названы улицы. (*Алина)* | Спросить у Л.С  Спросить у Е.А.  Спросить у мамы  Узнать в музее |

**1 этап Подготовительный**

1. Ознакомление родителей с темой.

2. Оформление группы в соответствии с темой.

3. Работа по подготовке и организации интегрированной образовательной деятельности и совместного досуга с родителями.

4.Подбор исторической литературы о родном крае, городе.

5. Подбор музыкального нотного материала.(старинные песни, танцы, игры)

6. Подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки) и дидактических игр.

7. Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности.

8. Оформление выставки книг, рисунков, поделок.

9.Создание условий для проведения открытых мероприятий( оформление группы, музыкального зала)

**2 этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| 1.Знакомство с символикой города Холма.  2.Изготовление герба своей семьи совместно с родителями.  3. Игры «Мы по городу шагаем» , «Волшебная палочка», «На какой улице живешь?, почему она так называется?  «Кем я буду, в городе будущего?»  4. Экскурсии в музей, дом народного творчества.  5. Прогулки в парк.  6. Посещение митинга «Никто не забыт, ничто не забыто» и мемориала на Площади Победы. | 1. Разучивание подвижных старинных игр «Тетера»,   «Шел козел дорогыю», «Селезень»,  «В хороводе были мы». | 1.Разучивание стихотворений о родном городе.  2. Разучивание текстов песен.  3. Загадывание старинных загадок.  4. Беседа на тему «Чистый город»  5. Составление рассказов на тему «Холм- город моего детства». |
| **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | |
| 1. Рассматривание фотографий и книг о Холме.  2. Беседы об истории города.  3. Знакомство с бытом наших предков.  4. Знакомство с героями Великой Отечественной войны. | 1.Рисование на тему: «Мой дом, моя улица»  2. Лепка «Животные и птицы родного края»  3. Разучивание фольклорного музыкального материала: песни «А как, старый старичок»,частушек, танца «Светит месяц», танца «Под испань», игр.  4. Участие в посиделках, совместно с фольклорным ансамблем «Ловатяночка».  5. Игра на музыкальных инструментах.  6. Разучивание с родителями 2-ух песен о Холме.  7. Знакомство с творчеством холмских художников Шульги В.П. и Демидова Н.А. | |

**3 этап Заключительный**

1. Выставка детских творческих работ.

2. Интегрированная образовательная деятельность «Холм родной, горжусь былою славою и люблю таким, какой ты есть!»

3. Совместный досуг с родителями «Мама, папа, я - Холмская семья!»

4. Программа « Холмские посиделки» с участием фольклорного ансамбля.

Предполагаемый результат

* Итоговым результатом является, мониторинг проектной деятельности детей по теме: «Мой город», в ходе которого определяется уровень знаний детей по патриотическому воспитанию. При этом учитывается активное участие детей в различных видах деятельности (активное участие детей в выставках, конкурсах, концертах, спортивно-патриотических мероприятиях)
* Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.
* Освоение доступных знаний об истории родного города.
* Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми.
* Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи.

**Список используемой литературы**:

1. Котов В.В. «Холм на Ловати и его земля» - Псков, 2004.-384с

2. «Язык земли родного края» Составитель Виноградова Т.Н. издание 2-е, Псков, 2004г

3. Журнал «Филокартия» №1(21) 2011г. Малые и уездные города на старинных открытках.

4. «Уездные города Псковской губернии ООО «Издательский дом «СТРЕХ», 2004г.

5. «Город Холм и его уезд» историко-статистический очерк Н.В. Затейщиков-Второй, 1891г.

6. Города и поселки Новгородской области «Холм» Э.Г.Истомина, Новгород, 1968г.

7. «Холм» В.А.Антонов, Лениздат, 1984г.

8. Энциклопедия Новгородской области «Холмский район» АО «Типография «Новгород» 1996г.

9. «Холмитяночка- Азбука» ГУК «Новгородская областная специализированная библиотека для слепых.

10. «Традиционный фольклор Новгородской области» Санкт-Петербург, издательство «Алетейя» ,2001г.

11. Алёшина Н. В. «Знакомим дошкольников с родным городом».

12. Гончарова Е. В., Моисеева Л. В. «Технология экологического образования детей старшей (подготовительной к школе) группы ДОУ.

13. «Программа воспитание и обучение в детском саду» под редакцией Васильевой М. А.

14. Козлова С. А. «Я – человек» (программа социального развития ребенка).

15. Жуковская Р. И., Виноградова Н. Ф. и д.р. «Родной край».

16. Оверчук Т. И. «Мой родной дом» (программа патриотического воспитания).

17. Князева О. Л. и др. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»