Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 90

Невского района Санкт-Петербурга

Конспект занятия «Птицы»

Воспитатель:

Дементьева Е.И

**Задачи**:

обучающие:

дать знания детям о зимующих птицах, учить их различать, группировать, описывать внешний облик птиц, их особенности, поведение;

продолжать учить составлять краткую описательную характеристику о птицах;

формировать желание отвечать на вопросы воспитателя;

развивать логическое мышление, отвечая на вопрос «потому что»;

активизировать употребление в речи прилагательных, глаголов.

развивающие:

развивать наблюдательность, зрительное восприятие, с помощью взрослого делать выводы.

воспитательные:

воспитывать у детей бережное отношение к птицам.

**Материал**:

иллюстрации с изображением птиц, перья птиц, веер.

**Предварительная работа**:

беседы о птицах, наблюдение за птицами, чтение рассказов сказок и стихотворений о птицах, рассматривание иллюстраций, просмотр фильмов.

**Ход образовательной деятельности**

**1. Организационный этап:**

**Упражнение «Сова»**

**Воспитатель:**

Положите левую руку на правое плечо и сожмите плечо левой рукой. Поверните голову и посмотрите назад через плечо. Опустите подбородок на грудь и глубоко вздохните, расслабляя мышцы. Повторите то же самое движение, положив правую руку на левое плечо.

**Воспитатель:**

Ребята, почтальон принес нам письмо, а в нем загадка: «Они летать умеют, их пух и перья греют». Кто это? (птицы).

Как называются птицы, которые остаются зимовать?

Поговорим мы сегодня о зимующих птицах.

**2. Основная часть:**

- Вы, конечно, знаете, что с наступлением холодов многие птицы улетают на юг. Но не все, есть и такие, что не улетают, а живут у нас круглый год *(ворона, голубь, воробей, дятел).*

- А есть и такие, которые прилетают к нам только зимовать *(синицы, снегири).*

- Снегирей зовут так потому, что они прилетают к нам с первым снегом. У снегиря красная грудка, голубовато-серая спинка и черная голова и крылья.

- У синичек грудки желтые, а головки и крылья черные.

- Расскажите мне про ворону. Какая она? *(большая, черная, важная, хитрая).*

- Эта птичка вам хорошо знакома. Кто это? Расскажите про воробья.

- Какой он? *(маленький, серенький, шустрый, быстрый).*

- Эту птичку можно встретить в лесу. Это дятел.

Он часто стучит по дереву, а вы знаете, зачем он это делает?

- Дятел лечит деревья, добывая из-под коры вредных жучков.

- Про эту птицу вы мне сами расскажете. Кто это? Какой он?

*(Голубь большой, сизый, воркующий.)*

- Какие это птицы?

- Почему их так называют?

1. **Дидактическая игра «Не сорока, не ворона и не чайка».**

Воспитатель говорит:

- «Не сорока, не ворона и не чайка, а какая это птица – угадай-ка».  Показывает каждому ребенку картинку с изображением птицы: *голубь, синица, воробей, ворона, дятел, снегирь.*

1. **Игра «Какой птички не стало?»**

*На доске — четыре — пять картинок с изображением зимующих птиц.  Незаметно для детей убирать одну картинку и спросить*:

- Какой птички не стало?

1. **Упражнение «Птицы, которых я видел»**.

Воспитатель:

- Выберите иллюстрации, на которых изображены птицы нашего края.

Дети выбирают картинки, на которых изображены птицы, обитающие в данной местности.

**4. Пальчиковое упражнение «Дятел»**

- Пришло время поиграть с пальчиками.

Я по дереву стучу,                *Раскрытая ладонь – дерево, указательный палец*  
Червячка добыть хочу,                  *другой руки* *– клюв дятла. На каждую строчку*  
Хоть он скрылся под корой,  *четыре удара пальца по ладони.*  
Все равно он будет мой.

**5.Упражнение «Загадка»**

- Выберите картинку с изображением птицы, а я загадаю о ней загадку.

Дети по очереди выходят к столу, где лежат картинки с птицами, выбирают одну и показывают детям, а воспитатель загадывает об этой птице загадку.

Символ мира – это он,  
И отличный почтальон.  
А ещё и в дождь и в холод

Путь домой отыщет    **(голубь).**

Чернокрылый,  
Красногрудый,  
И зимой найдет приют:  
Не боится он простуды  
- С первым снегом  
Тут как тут! **(С*негирь).***

Хоть поменьше воробья,  
Не боюсь зимы и я,  
Всем известная вам птичка.  
А зовут меня     **(Синичка).**

 Все деревья с интересом  
Изучает доктор леса.  
Если дерево ест жук,  
Доктор сразу: ТУК ТУК ТУК! **(Дятел).**

Эта маленькая пташка  
Носит серую рубашку,  
Подбирает быстро крошки  
И спасается от кошки. **(Воробей)**

Эта птица всем знакома -   
Важно ходит возле дома   
Кар-Кар-Кар вдруг закричит,   
И спокойно улетит.   
Очень хитрая персона,   
А зовут её **(Ворона).**