Тема: «Новогодний калейдоскоп»

Тип и вид проекта: познавательно-творческий, групповой, краткосрочный.

Автор проекта: Метелева Людмила Викторовна, воспитатель 1 кв. категории МБДОУ «Детский сад №32»

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Возраст детей: 5-6 лет.

Продолжительность: 2 недели.

Актуальность:

Новый год – один из самых любимых и веселых праздников, когда волшебства и чудес ждут не только дети, но и взрослые. А в этом году на улице совсем мало снега, часто случаются оттепели, и не чувствуется приближение Нового года. В связи с этим возникла необходимость в создании в группе праздничной атмосферы.  
Цель: Расширить знания детей о празднике «Новый год», познакомить с обычаями и традициями, характерными для этого праздника, с его героями и атрибутами.

Задачи проекта: Развивать у детей познавательный интерес к миру природы, внимание, воображение, память.

Развивать творческие способности детей через различные виды деятельности.

Обогащать и активизировать речь детей.

Воспитывать у детей чувство удовлетворения от участия в коллективной подготовке к празднику.

Формировать у детей представление об обычаях и традициях празднования новогоднего торжества, развивать творческие способности детей через различные виды деятельности.

Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Ожидаемые результаты проекта:

- познавательное развитие: расширение знаний об обычаях и традициях празднования новогоднего - торжества, его героях и символах;

- речевое развитие: активизация и обогащение словарного запаса детей по теме проекта, формирование умения правильно формулировать предложения, составлять рассказы по предложенному материалу;

- социально-коммуникативное развитие: обогащение социального опыта детей через различные виды деятельности;

- художественно-эстетическое развитие: достижение положительного эмоционального отношения у детей к предстоящему празднику, подготовка своими руками сюрпризов для близких людей;

- физическое развитие: повышение эмоционального, психологического, физического благополучия детей.

Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный.

* Выбор темы проекта;
* Определение цели и задач проекта;
* Составление плана работы;
* Изучение методической литературы;
* Подготовка оборудования, материалов;
* Предварительная работа с родителями.

1. Практический этап.

План реализации проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные  области | Содержание деятельности |
| Познавательное развитие | НОД «Готовимся к Новому году»;  НОД «Гирлянда «Новогодние флажки» (конструирование);  презентация «Кто такой Дед Мороз?»;  цикл наблюдений «Что зима нам принесла?»;  экскурсия по территории ДОУ;  познавательно-исследовательская деятельность со снегом и льдом;  беседа «Что такое Новый год?»;  беседа «Где живет Дед Мороз?»;  проблемно-игровая ситуация «В лесу исчезли елки…»;  д/и «Возвратим зиме память», «Зимние приметы»;  конструирование «Дом для Снегурочки и деда Мороза», «Сани Деда Мороза», «Трон для Деда Мороза». |
| Речевое развитие | НОД «Сочиняем сказку про Деда Мороза»;  НОД «Игры зимой» (рассказывание по картине);  НОД «Чтение сказки В.Одоевского «Мороз Иванович»;  Беседы «Почему я люблю зиму?», «Какой подарок я хочу на Новый год?»,  А.С.Пушкин «Мороз и солнце…»;  С.А.Есенин «Береза»;  В.Берестов «Снегопад»;  А.Барто «Снежинка», «В защиту Деда Мороза»;  А.П.Гайдар «Чук и Гек»;  Н.Носов «На горке»;  Бр. Гримм «Госпожа Метелица»;  А. Толстой «Морозко»;  М.Зощенко «Елка»;  С.Маршак «12 месяцев»;  загадки, пословицы, поговорки;  разучивание стихов по теме;  составление рассказов о зиме, о Новом годе из личного опыта и по картинам и иллюстрациям;  д/и «Назови ласково», «Какая бывает зима?». |
| Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевые игры «На прогулке в зимнем лесу», «Семья готовится к встрече Нового года», «Магазин подарков», «Встречаем гостей»;  д/и «Когда это бывает?», «Что случилось?», «Отгадай и назови», «Узнай сказку по предмету»,»Разложи по порядку»; рассматривание тематического альбома «Зима»;  беседы «Идет Волшебница Зима», «Для чего люди дарят друг другу подарки?», «Правила поведения на морозе», «Пожароопасные предметы»;  драматизация по сказкам «Зимовье зверей», «Заюшкина избушка»; |
| Художественно-эстетическое развитие | НОД «Зимний лес» (рисование);  НОД «Зимние сапожки» (рисование);  НОД «Елочка-красавица» (лепка);  НОД «Снегурочка» (лепка);  НОД «Новогодняя открытка» (аппликация);  мастерская Деда Мороза: «Снеговик» (коллективная аппликация), гирлянда «Символ года», гирлянда «Разноцветная цепочка», изготовление украшений для елки (снежинки, овечки);  рассматривание репродукций картин:  Ю. Васнецов «Снегурочка», М. Врубель «Снегурочка», И. Рыбакова «Новогодний вечер», С. Жуковский «Зима», Н. Крымов «Розовая зима», К. Юон «Волшебница-зима»  и др.;  рассматривание новогодних открыток;  прослушивание музыкальных произведений: П.Чайковский «Зима», «Щелкунчик»,  А. Вивальди «Зима», Р. Шуман «Зимой», А. Пьяццолла «Зима», Дебюсси «Снег идет»  и др.,  разучивание новогодних песен, танцев |
| Физическое развитие | Пальчиковая гимнастка «Елочка», «Снежок»;  физкультминутка «Дует ветер», «Снежинки», «Вот под елочкой зеленой»;  дыхательная гимнастика «В зимнем лесу», «Снежинка»;  хороводная игра «»;  п/и «Два Мороза», «Мороз – красный нос», «Кто дальше бросит», «Раз, два, три, беги», «Берегись, заморожу», «Снежная карусель»;  игра с мячом «Зимние слова». |
| Взаимодействие с родителями | памятка для родителей «Новый год. Как устроить праздник для детей?» |