Тема: «Новогодний калейдоскоп»

Тип и вид проекта: познавательно-творческий, групповой, краткосрочный.

Автор проекта: Метелева Людмила Викторовна, воспитатель 1 кв. категории МБДОУ «Детский сад №32»

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Возраст детей: 5-6 лет.

Продолжительность: 2 недели.

Актуальность:

Новый год – один из самых любимых и веселых праздников, когда волшебства и чудес ждут не только дети, но и взрослые. А в этом году на улице совсем мало снега, часто случаются оттепели, и не чувствуется приближение Нового года. В связи с этим возникла необходимость в создании в группе праздничной атмосферы.
Цель: Расширить знания детей о празднике «Новый год», познакомить с обычаями и традициями, характерными для этого праздника, с его героями и атрибутами.

Задачи проекта: Развивать у детей познавательный интерес к миру природы, внимание, воображение, память.

Развивать творческие способности детей через различные виды деятельности.

Обогащать и активизировать речь детей.

Воспитывать у детей чувство удовлетворения от участия в коллективной подготовке к празднику.

Формировать у детей представление об обычаях и традициях празднования новогоднего торжества, развивать творческие способности детей через различные виды деятельности.

Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Ожидаемые результаты проекта:

- познавательное развитие: расширение знаний об обычаях и традициях празднования новогоднего - торжества, его героях и символах;

- речевое развитие: активизация и обогащение словарного запаса детей по теме проекта, формирование умения правильно формулировать предложения, составлять рассказы по предложенному материалу;

- социально-коммуникативное развитие: обогащение социального опыта детей через различные виды деятельности;

- художественно-эстетическое развитие: достижение положительного эмоционального отношения у детей к предстоящему празднику, подготовка своими руками сюрпризов для близких людей;

- физическое развитие: повышение эмоционального, психологического, физического благополучия детей.

Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный.
* Выбор темы проекта;
* Определение цели и задач проекта;
* Составление плана работы;
* Изучение методической литературы;
* Подготовка оборудования, материалов;
* Предварительная работа с родителями.
1. Практический этап.

 План реализации проекта.

|  |  |
| --- | --- |
|  Образовательные  области |  Содержание деятельности |
| Познавательное развитие | НОД «Готовимся к Новому году»;НОД «Гирлянда «Новогодние флажки» (конструирование);презентация «Кто такой Дед Мороз?»;цикл наблюдений «Что зима нам принесла?»;экскурсия по территории ДОУ; познавательно-исследовательская деятельность со снегом и льдом;беседа «Что такое Новый год?»;беседа «Где живет Дед Мороз?»;проблемно-игровая ситуация «В лесу исчезли елки…»;д/и «Возвратим зиме память», «Зимние приметы»; конструирование «Дом для Снегурочки и деда Мороза», «Сани Деда Мороза», «Трон для Деда Мороза».  |
| Речевое развитие | НОД «Сочиняем сказку про Деда Мороза»;НОД «Игры зимой» (рассказывание по картине);НОД «Чтение сказки В.Одоевского «Мороз Иванович»; Беседы «Почему я люблю зиму?», «Какой подарок я хочу на Новый год?»,А.С.Пушкин «Мороз и солнце…»;С.А.Есенин «Береза»;В.Берестов «Снегопад»;А.Барто «Снежинка», «В защиту Деда Мороза»;А.П.Гайдар «Чук и Гек»;Н.Носов «На горке»;Бр. Гримм «Госпожа Метелица»;А. Толстой «Морозко»;М.Зощенко «Елка»;С.Маршак «12 месяцев»;загадки, пословицы, поговорки;разучивание стихов по теме;составление рассказов о зиме, о Новом годе из личного опыта и по картинам и иллюстрациям; д/и «Назови ласково», «Какая бывает зима?». |
| Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевые игры «На прогулке в зимнем лесу», «Семья готовится к встрече Нового года», «Магазин подарков», «Встречаем гостей»; д/и «Когда это бывает?», «Что случилось?», «Отгадай и назови», «Узнай сказку по предмету»,»Разложи по порядку»; рассматривание тематического альбома «Зима»;беседы «Идет Волшебница Зима», «Для чего люди дарят друг другу подарки?», «Правила поведения на морозе», «Пожароопасные предметы»;драматизация по сказкам «Зимовье зверей», «Заюшкина избушка»; |
| Художественно-эстетическое развитие | НОД «Зимний лес» (рисование); НОД «Зимние сапожки» (рисование);НОД «Елочка-красавица» (лепка);НОД «Снегурочка» (лепка);НОД «Новогодняя открытка» (аппликация);мастерская Деда Мороза: «Снеговик» (коллективная аппликация), гирлянда «Символ года», гирлянда «Разноцветная цепочка», изготовление украшений для елки (снежинки, овечки);рассматривание репродукций картин: Ю. Васнецов «Снегурочка», М. Врубель «Снегурочка», И. Рыбакова «Новогодний вечер», С. Жуковский «Зима», Н. Крымов «Розовая зима», К. Юон «Волшебница-зима» и др.;рассматривание новогодних открыток;прослушивание музыкальных произведений: П.Чайковский «Зима», «Щелкунчик», А. Вивальди «Зима», Р. Шуман «Зимой», А. Пьяццолла «Зима», Дебюсси «Снег идет»и др.,разучивание новогодних песен, танцев |
| Физическое развитие | Пальчиковая гимнастка «Елочка», «Снежок»;физкультминутка «Дует ветер», «Снежинки», «Вот под елочкой зеленой»;дыхательная гимнастика «В зимнем лесу», «Снежинка»; хороводная игра «»;п/и «Два Мороза», «Мороз – красный нос», «Кто дальше бросит», «Раз, два, три, беги», «Берегись, заморожу», «Снежная карусель»; игра с мячом «Зимние слова». |
| Взаимодействие с родителями | памятка для родителей «Новый год. Как устроить праздник для детей?» |