**Сценарий классного часа: "Путешествие в мир профессий будущего"**

**Цель:** Познакомить учащихся с профессиями, которые будут востребованы в будущем, и помочь им задуматься о своем профессиональном пути.

**Продолжительность:** 45 минут

**Материалы:**

- Проектор и экран для презентации

- Компьютер

- Раздаточные материалы (листовки с описанием профессий)

- Маркеры и листы бумаги для групповой работы

- Таймер или часы

**Ход классного часа**

**1. Введение (5 минут)**

**Приветствие:**

- Учитель приветствует учащихся и кратко рассказывает о теме занятия: "Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие в мир профессий будущего. Узнаем, какие навыки понадобятся и как может измениться рынок труда."

**Вопрос для размышления:**

- "Как вы думаете, какие профессии будут актуальны через 10-20 лет?"

- Несколько учеников могут высказать свои предположения.

**2. Презентация "Профессии будущего" (10 минут)**

**Показ презентации:**

- Каждая профессия сопровождается слайдами с визуальными элементами.

**Специалист по искусственному интеллекту:**

- Задачи: разработка алгоритмов, работа с большими данными.

- Навыки: программирование, математика, аналитическое мышление.

**Урбанист-эколог:**

- Задачи: проектирование экологически устойчивых городов.

- Навыки: экология, градостроительство, системное мышление.

**Биохакер:**

- Задачи: улучшение человеческих возможностей с помощью технологий.

- Навыки: биология, медицина, инженерия.

**Инженер по 3D-печати органов:**

- Задачи: создание органов для трансплантации.

- Навыки: биоинженерия, анатомия, технологии печати.

**Консультант по этике технологий:**

- Задачи: анализ этических аспектов внедрения технологий.

- Навыки: философия, право, критическое мышление.

**3. Дискуссия "Плюсы и минусы" (10 минут)**

**Разделение на группы:**

- Класс делится на группы по 4-5 человек.

- Каждой группе дается одна из профессий из презентации.

**Обсуждение в группах:**

- Группы обсуждают и записывают на листах бумаги плюсы и минусы своей профессии.

- Вопросы для обсуждения: "Какие преимущества дает эта профессия? Какие трудности могут возникнуть?"

**4. Презентация результатов групповой работы (10 минут)**

**Выступление групп:**

- Каждая группа по очереди представляет свои выводы классу (по 2 минуты на каждую группу).

**Обсуждение:**

- Учитель задает вопросы: "Согласны ли вы с мнением этой группы? Что бы вы добавили?"

5. Игра "Профессия мечты" (5 минут)

**Задание для учеников:**

- Каждый ученик задумывается о своей профессии мечты и представляет, как она может измениться в будущем.

**Обсуждение:**

- Несколько учеников делятся своими мыслями с классом.

**6. Заключение и рефлексия (5 минут)**

**Подведение итогов:**

- Учитель резюмирует основные моменты занятия.

- Вопросы для рефлексии: "Что нового вы узнали сегодня? Какие профессии показались вам наиболее интересными?"

**Раздача материалов:**

- Учитель раздает листовки с дополнительной информацией о профессиях будущего.

**Заключительное слово:**

- Благодарность за активное участие и предложение задуматься о собственном профессиональном пути.

---

Советы по проведению:

- Старайтесь вовлекать всех учеников в дискуссию, задавая открытые вопросы.

- Используйте мультимедийные средства (видео, изображения) для усиления интереса к теме.

- Поощряйте творческое мышление и уважение к мнению каждого участника.