Конспект НОД по образовательной области

« Художественно- эстетическое - развитие»

**Рисование**

**Тема:** « Блюдо с фруктами» - с натуры, на расстоянии, карандаши.

**Задачи:**

Коррекционно - развивающие:

- формировать технические навыки работы простым и цветными карандашами; учить при рисовании, не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно;

- развивать умение рассказывать о последовательности рисования,

анализировать, сравнивая рисунок с натурой;

- закрепить умение классифицировать предметы, исключая лишний предмет, объяснять, почему он лишний, развивать концентрацию внимания.

Обучающие:

- научить детей рисовать фрукты: яблоко, грушу.

- передавать в рисунке характерные особенности: цвет, форму.

Воспитательные:

- воспитывать эстетический вкус;

- развивать сосредоточенность внимания.

**Материал:**

1. Мотивация- игрушка ежик.

2. Д/у « Что лишнее?»- у педагога три карточки с изображением фруктов и одна с изображением овоща.

3. К/у « Разложи на кучки» - у детей круги и овалы различной величины и цвета: по 3 каждой формы.

4. Для рассматривания - блюдо с фруктами: яблоко, груша.

5. Для работы- ½ листа, простой и цветные карандаши.

**Ход.**

1. Мотивация- ежик принес детям на занятие фрукты и просит его научить их рисовать.

2. Образовательная область « Познавательное развитие».

**Д/у « Что лишнее?»** Перед детьми три карточки с изображением фруктов и одна с изображением овоща.

- Что лишнее?

- Почему ты так думаешь?

3.Образовательная область « Познавательное развитие».

У детей геометрические фигуры 3 овала и 3 круга разной величины и цвета.

- Что это?

- Разложи на кучки.

- Почему так разложил?

4. Рассматривание натуры. Образовательная область « Речевое развитие».

Перед детьми натура: блюдо с фруктами.

- Что это?

- На какую форму похоже яблоко, груша?

- А какую фигуру будем рисовать?

- Какого цвета яблоко, груша?

- На чем лежат фрукты?

- На какую форму похоже блюдо?

- Какого цвета блюдо?

- Какую фигуру будем рисовать?

5. Образовательная область « Художественно- эстетическое развитие»

Показ рисования блюда и груши на доске, затем рисунок стирается.

Яблоко дети рисуют самостоятельно.

6.Образовательная область « Речевое развитие». Планирующая речь детей направлена на последовательность выполнения всей работы, передачу формы, расположения на листе.

**7.Работа детей.** Образовательная область « Художественно- эстетическое развитие», « Физическое развитие».

Индивидуальная помощь в передаче формы фруктов, расположении изображения на листе.

**8. Физминутка**. Образовательная область « Физическое развитие». - Представьте себе, что мы едим неспелое яблоко.

- Покажите, какое оно кислое.

- Потом вас угостили спелым яблоком.

- Покажите, какое оно вкусное, сочное, сладкое.

**9. Анализ** Образовательная область « Речевое развитие»

- Что ты нарисовал?

- Чем похожи твои фрукты на натуру?

- Чем отличаются?

- Почему?

Ежик благодарит детей за то, что они научили его рисовать фрукты.