БДОУ г Омска

«Детский сад № 116 комбинированного вида»

Конспект НОД в подготовительной группе по ФЭМП

«Помоги Незнайке стать математиком»

Подготовила:

воспитатель подготовительной группы №10

Орикова Кристина Викторовна

Омск,2019

**Цель:** создание условий для развития у детей познавательных интересов через решение конструктивных и исследовательских задач.

**Задачи:**

**Обучающие:**

-Закрепить знания о числах и цифрах от 0-10, геометрических фигур;

-Формировать умение сравнивать числа и пользоваться знаками <, >;

-Формировать умение делить круг на части;

-Формировать умение решать примеры;

-Формировать умение ориентироваться в пространстве

**Развивающие:**

-Развивать умение отгадывать загадки;

-Развивать логическое мышление, внимание, сосредоточенность, память, сообразительность, творчество, воображение.

**Воспитательные:**

-Воспитывать целеустремленность, устойчивость интерес к математическим знаниям.

**Методы и приемы:** сюрпризный момент, игровые приемы, уточнения, вопросы, наглядность.

**Ход НОД:**

*(Дети стоят в кругу)*

-Ребята к нам в гости пришел сказочный герой и принёс нам письмо ,но чтобы узнать, кто он, отгадайте загадку.

Он, конечно, самый главный

Озорник-шалун забавный.

Он в огромной синей шляпе

Неумеха и растяпа.(Незнайка)*(картинка героя на экране)*

*Письмо от Незнайки:*

*Ребята, у меня есть мечта ,я хочу стать математиком. Для того, чтобы исполнилась моя мечта, мне нужно выполнить задания, которые приготовили для меня мои друзья. Один с ними я не справлюсь. Хочу попросить у вас помощи. Вы поможете мне выполнить задания?*

-Перед выполнением заданий, выполним разминку

- Сколько месяцев в году?

-Назовите зимние месяца?

-Назовите самый первый месяц года?

- Что наступает раньше: утро или вечер?

- Какой сегодня день недели?

-Сколько дней в неделе

-Какой день идёт после четверга?

- Назовите соседей вторника.

- Назовите соседей числа 9

-Назовите соседей числа 5

-Назовите число, которое больше 7 на 1

-Перед тем как начнём знакомится с друзьями Незнайки и их заданиями, мы поиграем

**Игра в мяч от Незнайки**

- Незнайка приготовил для вас игру, он хочет поиграть с нами в мяч и проверить знаем ли мы цифры. Принес нам цифры от 1 до 10

-Он такой неумёха, что пока нёс их, все перепутал.

-Соберём цифры по порядку и назовём их.

*Дети собирают цифры по порядку, после этого каждый ребёнок встаёт около одной цифры, воспитатель передаёт мяч ребёнку, ребёнок называет то число ,около которого он стоит ( дети называют числа от 1 до 10 и от 10 до 1)*

**1. Первое задание**

-Угадайте от кого.

Этот умный коротышка

Прочитал уже все книжки

Он и вправду много знает

И девчат не обижает **(Знайка)** *( картинка героя на экарне )*

**От Знайки игра «Правильно-неправильно»** *(выполняем в кругу)*

-Воспитатель читает цифры . Если называет правильно, дети хлопают в ладоши, а если неправильно –топают ногами

Варианты:

1. 3>2, 2<3

2. 5<4, 6>5

3. 4>3 на 1

4. 5<6 на 1

5. 7 >9

6. 5>3 на 2

- Молодцы, справились с первым заданием. Продолжим. Сейчас мы узнаем, как зовут ещё одного друга Незнайки, который приготовил задание

**2. Второе задание**

Это – друг Незнайки верный.

Очень скромный он, наверно,

Он отменный музыкант,

У него большой талант**.(Гусля)*(****картинка героя на экране)*

**От Гусли Музыкальная игра «Сосчитайка»**

*Под музыку дети двигаются в хаотичном порядке, музыка останавливается, воспитатель детям называет пример ( например 2+2) дети решают пример и собираются по столько человек ,сколько получилось в ответе. Игра продолжается снова.*

2+2=4

1+1=2

5+3=8

7+1=8

6+4=10

5+3=8

- Молодцы и с этим заданием справились. Слушайте следующую загадку.

**3.Третье задание:**

Эти двое малышей

Механики отличные

Все могут сделать и быстрей

И лучше заграничного.

От **Винтика и Шпунтика(***картинка героев на экране)*

**Игра от Винтика и Шпунтика «Составь человека из геометрических фигур»**

-Повторяем из каких частей состоит человек

*- На доске расположены геометрические фигуры в хаотичном порядке. Каждый ребёнок по очереди подходит к доске, берёт определённую фигуру, называет её и ставит в нужное место.*

-Молодцы. Замечательный человек у нас получился.

**4. Четвертое задание**

Этот - мастер рисовать

Красками и кистью.

Может он нарисовать

И портрет и листья**.(Тюбик)(***картинка героя на экране)*

**Задание от Тюбика «Вчера ,сегодня ,завтра»**

*По углам группы лежат рисунки домика. Это «вчера», «сегодня», «завтра».*

*В каждом домике по одной плоской модели, отражающей конкретное временное понятие( вчера –круг, сегодня-квадрат, завтра-треугольник).*

*Дети ходят по кругу и повторяют за воспитателем предложения( Был сильный дождь; мы играли в кубики и тд),после окончания предложения останавливаются, воспитатель громко говорит « Да,да,да,это было…….вчера(сегодня,завтра)»*

*Дети бегут к домику под нужным названием. Затем возвращаются в круг,игра продолжается*

-Умницы,снова успешно выполнили задание.

**5.Пятое задание :**

Этот славный коротышка

Про девчонок и мальчишек

Сочинит стихи-поэмы

Ведь не зря он стал поэтом**.(Цветик)(***картинка героя на экране)*

**Задание от Цветика «Найди пару»** *( задание выполняют за столом)*

-У каждого ребёнка носок с примером

*- Решить пример на вашем носке и найти второй носок с таким же ответом. Цвета носок различаются. Носки с ответами находятся в группе.(проверка,ответы на экране)*

- Отлично справились с заданием, у каждого носка теперь есть пара.

**6.Шестое задание**

Этот очень любит кушать

Булки, пряники, голушки…

Он с Незнайкою летал –

На Луне он побывал**. (Пончик) *(****картинка героя на экране)*

**Задание от Пончика « Раздели тортик»** *(выполняют задание сидя на стульях)*

-Пончик Незнайку  угостил тортом. Помогите разделить его поровну между друзьями.

Задание: разделить круг на 8 равных частей.

-Как будем делить круг?

**Итог :**

**-**Вот мы и выполнили с вами все задания ,которые приготовили друзья Незнайки

-А для чего мы выполняли задания?

-Посмотрите на экран, что вы заметили? *( на экране Незнайка в шапке академика в окружении своих друзей)*

-Стал Незнайка математиком?

-Да, вы молодцы со всеми заданиями справились успешно и помогли Незнайке исполнить его мечту

( На доске полянка со всеми героями, которые были на занятие )

-Ребята, какие герои были у нас в гостях сегодня?(вспоминаем какое задание принёс с собой каждый герой)

-Предлагаю вам приклеить смайлик рядом с тем героем ,чьё задание вам больше всего понравилось

-Каждый ребёнок рассказывает какое задание и какого героя ему понравилось и приклеивает смайлик возле этого героя.

-Незнайка остался очень довольным. В качестве благодарности он просил передать вам угощения.

**Список литературы**

**1**.Помораева, И.А., Позина, В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада»/И.А.Помораева, В.А.Позина.-Москва,2013.

**2**. «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Вераксы Н. Е., Васильевой М. А., Комаровой Т. С. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012.- 336 с.

**3**. Белошистая А. В. Обучение математике в ДОУ: /методическое пособие /А. В. Белошистая. – М.: Айрис – пресс, 2005. – 320с.

**4**. Белошистая А. В. Формирование и развитие математических способностей дошкольников: Вопросы теории и практики: / учебное пособие / А. В. Белошистая. – М.: Гуманист, изд. Центр ВЛАДОС, 2003. – 400с.

**5**. Макарова О. А. Планирование конспектов занятий по математике в подготовительной группе ДОУ / О. А. Макарова. - М.: изд. АРКТИ, 2008 – 116с.

**6**. Михайлова З. А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. / З. А. Михайлова. - М. : Просвещение, 1990.

**7**. Сорокина А. Дидактические игры в детском саду. / А. Сорокина. / - М.: Просвещение, 2000.

8. Хамидулина Р. М. Математика Подготовка к школе. Сценарий занятий. / Р. М. Хамидулина. Изд. «Экзамен» 2007. – 302 с.