**Конспект открытого занятия по математике в старшей группе «Математическая улица»**

Воспитатель: Бочкарева Екатерина Алексеевна

Образовательные задачи:

1. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10,

правильно, отвечать на вопросы: «Сколько всего?», «Который по счету?», «На котором месте?».

2.Продолжать развивать умение сравнивать до10 предметов по высоте и раскладывать их в убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий , ниже, еще ниже, самый низкий.

3. Совершенствовать знания геометрических фигур и цвета.

4.Обогатить представления в играх о пространстве и времени.

5. Продолжать упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги.

6. Учить детей ориентироваться на бумаге c помощью рыбок

Развивающие задачи:

Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику.

Воспитательные задачи:

Воспитывать интерес к занятиям математикой.

Оборудование и материал:

Небольшие конверты с загадками о сказочных героях, плоскостные изображения конфет в количестве 10 шт разного цвета, фланелеграф, 10 полосок разной длины и разного цвета (на каждого ребенка), 2 обруча и набор геометрических фигур, мяч, альбомные листы с изображением аквариума с рыбками, ИКТ.

**Ход занятия:**

Воспитатель: В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо, раз, два, три.

А теперь пойдем налево, раз, два, три.

В центре круга соберемся, раз, два, три.

И на место все вернемся, раз, два, три.

Улыбнемся, подмигнем,

И общаться мы начнём!

**Дидактическая игра** “Определи свое место”

- Саша, кто находится справа от тебя?

- Денис, а кто находится слева от тебя?

- Илья, встань впереди меня.

- Алина, встань между мной и Ильей.

- Ева, встань слева от Алины.

- Никита, встань между Евой и Алиной.

- Молодцы.

Ребята, я очень рада видеть вас. Посмотрите друг на друга, подарите друг другу улыбку. Отлично!

Сегодня к нам в детский сад пришло письмо. Хотите узнать,   что в нём написано?

***Письмо:****« Здравствуйте ребята, старшей группы»! Пишет вам царица  Математика. Мне очень нужна ваша помощь!* *Злая колдунья заколдовала меня и  жителей моей улицы. И теперь на моей улице  беспорядок. Я прошу помощи у вас. Помогите мне, пожалуйста, навести порядок на моей улице».*

Ребята, мы поможем жителям математической улице?

Дети «Да, да поможем!»

**Воспитатель:** « Но попасть на эту улицу совсем не просто, для этого нужно нам ответить на вопросы. Помните, чтобы справиться со всеми трудностями, вы должны быть сообразительными, смелыми, внимательными. Но самое главное, чтобы вернуться мы сможем только в том случае, если справимся со всеми заданиями. Ну, что, не передумали? Тогда в путь!»

**«Математическая разминка»**

1.Какое сейчас время года?

2.Сколько месяцев в каждом времени года?

3.Назовите зимние месяцы?

4. Сколько дней в неделе?

5. Сколько в неделе выходных дней?

6.Сколько солнышек на небе?

7.Сколько глаз у светофора?

8.Сколько пальцев на одной руке?

9.Сколькопальцев на двух руках?

10. Сколько солнышек на небе ночью?

Воспитатель: «Молодцы, ребята, вы на все вопросы ответили правильно, и теперь мы с вами оказались на математической улице. А вот и первое задание: вам предстоит стать спасателями и строителями. Разрушился целый дом, который состоит из геометрических фигур, но мы его восстановим. Давайте вспомним, из чего состоит дом»

**Дети:** «Из кирпичиков, мебели, животных, птиц, растений.

**1.Задание «Построй улицу из геометрических фигур»**

**Д/И : «На что похожа геометрическая фигура»**

(Соединить каждый предмет с геометрической фигурой, на которую он похож)

**Д/И: «Построй цифры»**

Под музыку дети берут цифры и выстраиваются с ними по порядку, затем каждая цифра называет своих соседей. (по окончании игры складывают цифры и садятся.)

**Воспитатель:** Чтобы приступить к следующему заданию, давайте разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.**

1,2,3,4,5

Вышли пальчики гулять

1,2.3,4,5

В домик спрятались опять.

**Игра «Кто самый внимательный»**

Воспитатель объясняет правило игры, на один хлопок дети ходят по комнате,

На два хлопка – встают в позу аиста, на три хлопка- в позу лягушки. Побеждает тот, кто ни разу не ошибся, т.е. самый внимательный.

**Д/И: «Лесенка из палочек Кьюзенера»**

**Воспитатель:** В математической стране случилась беда. Подул сильный ветер и сломал их лесенку. Давайте мы поможем построить новую лесенку. Каждый раз мы берем самую короткую палочку.

-Какого цвета самая короткая (длинная) палочка?

-Какому числу соответствует белая палочка?

-Какая по цвету палочка стоит между 1и 3 ?

-Какому числу соответствует эта палочка?

**ИГРА** Итак, отправляемся дальше в путь. Дальше у нас волшебный лес и двигаться в нем надо змейкой. Вставайте, строго друг за другом. Вот мы с вами и добрались. Но что это? Все звери заколдованы. И здесь злой волшебник успел напакостить. Чтобы зверей расколдовать, надо собрать из геометрических фигур фигуру животного по схеме. Работать надо в парах кто с кем хочет. (Дети делятся на пары и выполняют задание).
**Д/И: «Дни недели»**

В этой стране случилось несчастье: перепутались дни недели. Давайте поможем дням недели найти свое место. Посмотрите сколько точек. Каждая точка обозначает свой день недели. По команде вы выстроитесь в правильной последовательности. Готовы! «Неделя стройся!» Назовите свой день недели.

Вторник топни ножкой, назови своих соседей.

Четверг повернись вокруг себя, назови своих соседей.

Суббота помаши мне рукой, назови своих соседей.

Понедельник подпрыгни, назови своих соседей.

**Дидактические игры «Скажи наоборот»**

Игра проводится с мячом. Воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию.

Длинный – короткий;
Большой – маленький;
Высокий – низкий;
Широкий – узкий;
Толстый – худой;
Далеко – близко;
Вверху – внизу;
Слева – справа;
Вперед – назад;
Один – много;
Снаружи – внутри;
Легкий – тяжелый.