**Конспект НОД в подготовительной группе на тему**

**«Здоровый образ жизни»**

**Цель:** закрепление знаний у детей об основах здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Формировать представления детей о здоровье, способах его сохранения и здоровом образе жизни.
2. Развивать связную речь, логическое мышление, умение быстро и правильно отвечать на вопросы.
3. Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье, стремление вести здоровый образ жизни.

**Ход занятия**

В. Ребята, о чем мы говорим на этой неделе? Сегодня я была у малышей группы «Кроха», они задавали мне много вопросов о здоровье. Представляете, они не знают, как быть здоровыми, как правильно умываться и чистить зубы, какие продукты нужно кушать, чтобы вырасти здоровыми.

В. Вы хотите помочь малышам узнать, что же такое здоровье? А как же малыши узнают наши ответы, ведь их здесь нет? (ответы детей, нужно записать их).

В. При помощи каких средств связи? (ответы)

В. Ну что, диктофон включен, запись пошла. На доске я заранее подготовила вопросы малышей, они очень ждут на них ответы. Кто хочет прочитать первый вопрос?

1. Правила ухода за зубами.

В. Я предлагаю вам выбрать, что полезно, а что вредно для зубов. Вам нужно взять картинку и встать по одной картинке каждому в свою колонну. В левую что вредно, вправо, что полезно.

В. Молодцы. Справились с заданием? Что вы узнали?

В.Кто прочитает второй вопрос?

2. Отгадайте загадки о теле человека.

1. День и ночь стучит оно, словно бы заведено, будет плохо, если вдруг прекратится этот стук *(сердце)*.

2. Один говорит, двое глядят, двое слушают *(язык, глаза, уши)*

3. Есть всегда у людей

Есть всегда у кораблей *(нос)*

4. Пять братьев: годами равные, ростом разные *(пальцы)*

5. Два соболя лежат хвостами друг к другу *(брови)*

6. Что можно увидеть с закрытыми глазами *(ничего, темноту)*

В. Молодцы. Спасибо за ответы. О чем были загадки?

3. Музыкально-игровая пауза.

А сейчас у нас музыкально – игровая пауза. Я предлагаю поиграть в игру «Найди свой домик».

 Ребята, вы уже знаете, что в полезных продуктах содержаться различные витамины: А, В, С, D. Давайте представим, что витамин А живёт вот в этом домике (воспитатель кладёт на пол обруч с обозначением буквы А), а вот здесь находится домик витамина В (воспитатель кладёт на пол обруч с обозначением буквы В), здесь будет находиться домик витамина С (воспитатель кладёт на пол обруч с обозначением буквы С), а тут будет жить витамин D (воспитатель кладёт на пол обруч с обозначением буквы D). На столе перед вами лежат карточки с изображением различных продуктов, где содержаться эти витамины. Каждый возьмёт себе по одной карточке с продуктом, определит, какой витамин в нём содержится. Сейчас вы будете под музыку выполнять подскоки со своей карточкой, а как только музыка закончится, вы должны будете занять свой домик и рассказать чем полезны эти витамины.

1. Задание-сюрприз.

Перед детьми доска, с изображением домика с буквами. Ответ на это задание Вы найдете отгадав загадку.

Есть в комнате портрет

ВО всем на все похожий

Засмейтесь и в ответ

Он засмеется тоже.

Какое слово живет в домике? (Ответ: зеркало).

Дети идут к зеркалу, находят черный ящик.

В. Ящик откроется, когда вы отгадаете мою подсказку. В названии какого предмета есть звук Л, который растет на дереве и помогает взрослым и детям от простуды. Угадайте, что в черном ящике и выполните задания с этим предметом.

В. Что в черном ящике (лимон). Какой витамин содержится в лимоне. (С). Какие еще продукты, содержащие витамин С вы знаете (ответы детей).

В. А сейчас я предлагаю вам немного поэксперементировать и узнать в каком продукте витамина С содержится больше всего.
Сейчас вы разделитесь на пары и подойдете к столам со своим условным обозначением. Перед вами лесенка и продукты, в которых содержится витамин С. Мы попробуем определить, в каком продукте больше всего витамина С. На самую высокую ступеньку мы поставим продукт с самым большим содержанием витамина С, а на нижнюю ступеньку – продукт с наименьшим содержанием витамина С. (Дети определяют вкус продукта (лимон, апельсин, яблоко) и расставляют продукты на ступеньки).

В. Ребята, что мы выяснили? Назовите продукт с самым высоким содержанием витамина С. Какой продукт с самым низким содержанием витамина С. Какие из этих продуктов самые полезные?

В. Итак, чтобы быть здоровым, что нужно делать?

Кто прочитает следующий вопрос?

5. Правила безопасности

1. Что надо знать, чтобы не попасть под машину? *(Правила дорожного движения)*.

2. Что надо знать, чтобы не потеряться? *(Правила безопасного поведения)*.

3. Пешеходный переход по другому. *(Зебра)*.

4. Трехглазый постовой. *(Светофор)*.

5. Самое опасное место для пешеходов. *(Перекресток)*.

6. На какие части делится улица? *(проезжая часть и тротуар)*

*7.* Как называют людей, которые приходят на помощь во время чрезвычайной ситуации *(спасатели)*

8. Как называют людей, которые тушат огонь, спасают людей и дома от пожара *(пожарные)*

9. Для чего пожарной машине нужна сирена *(чтобы все слышали и уступали дорогу)*

10. На какой машине *«Вольво»*, *«Ауди»* или *«Мерседесе»* ты бы согласился покататься с незнакомцем?

Ведущий: Молодцы, справились с заданием. Что же самое важное в жизни каждого человека? *(безопасность)*. Что такое безопасность?

Кто прочитает последний вопрос?

6. Кроссворд

В. Ребята, что нужно здесь сделать? (отгадать кроссворд).

 Отгадав этот кроссворд, вы узнаете, что является неотъемлемой составляющей нашей жизни! Для того, чтобы разгадать этот кроссворд, вам необходимо будет назвать первую букву каждого изображённого на рисунке предмета и тогда вы сможете прочесть загаданное слово.
ЗОНТ ДЕРЕВО ОБРУЧ РАКЕТА ОБЛАКО ВАРЕЖКИ Ь ЕНОТ
З Д О Р О В Ь Е
Ответ: здоровье.

В. Дети, Вы справились со всеми заданиями отлично. Что же такое здоровье, здоровый образ жизни? Что нового вы узнали, что было более интересным? Все ваши ответы я записала на диктофон. Надеюсь, что предложенная тема была интересной, а информация, которую вы сегодня получили, окажется для вас полезной.