**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 68»**

**КОНСПЕКТ**

**непосредственно**

**образовательной деятельности**

**по образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

**на тему: «Куклы и петушок »**

**(для детей 1 младшей группы)**

**Подготовила и провела:**

**воспитатель Ларькина Т.В.**

**Саранск**

**Задачи:**

*Образовательные***:** закреплять умение называть и различать 4 основных цветов; соотносить предметы по цвету ,группировать предметы по величине, давать количественную характеристику предметам**.**

*Развивающие:* развивать мелкую моторику рук; цветовое восприятие; речь.

*Воспитательные:* воспитывать отзывчивость, желание прийти на помощь, культуру поведения.

**Интеграция образовательных областей:**

*О.О. «Речевое развитие»:* побуждать детей отвечать на вопросы воспитателя предложениями.

*О.О. «Социально-коммуникативное развитие*»: развитие умения играть вместе со сверстниками, формирования умения употреблять в речи вежливые слова» «спасибо» ,» «пожалуйста».

*О.О. «Художественно-эстетическое развитие»* выполнение музыкально-ритмических движений под музыку.

*ОО «Физическое развитие*»: создание эмоционального благополучного климата в группе , формирование умения сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.

**Методические приемы**: организационный момент, вопросно-ответная беседа, д/игра «Подари петушку перышко», «Собери грибы в корзину», «Сколько» , «Помоги куклам найти свои игрушки», выполнение музыкально-ритмических движений под музыку «Мы матрешки» , игровая ситуация, индивидуальная работа, рефлексия.

**Предварительная работа по образовательным областям:**

*О.О. «Познавательное развитие»:* развитие мелкой моторики.

*О.О. «Художественно-эстетическое развитие»* выполнение музыкально-ритмических движений под музыку.

*О.О. «Социально-коммуникативное развитие* »: Д/и: «Спрячь мышку», «Бабочки и цветы», «Парные картинки», «Какая рыбка плавает в воде» «Воздушные шары».

**Словарная работа**: синий, желтый, красный, зеленый, большой, маленький, один, много.

**Оборудование:**

*Демонстрационный:*фланелеграф, силуэт петушка, разноцветные перышки,4 домика и 4 куклы разного (синего, красного, зеленого, желтого) цвета, корзинки большие и маленькие, магнитофон,игрушки,

*Раздаточный:* грибы большие и маленькие, куклы и игрушки разного цвета,

**Место проведения**: Группа детского сада

**Ход НООД:**

**Воспитатель.** Давайте с вами поприветствуем друг друга. Помогут нам наши пальчики

**Пальчиковая гимнастика “Здравствуй”**

- Здравствуйте, ладошки (*руки вытянуть вперёд, крутить ладошками)*

хлоп-хлоп-хлоп! (*хлопать в ладоши)*

Здравствуйте, ножки (*выполнять полуприседание)*

топ-топ-топ! (*топать ногами)*

Здравствуйте, щёчки, (*круговые движения по щекам)*

плюх-плюх-плюх! (*легкие удары по щекам)*

Здравствуйте, губки: (*качать головой вправо – влево)*

чмок-чмок-чмок! (*«чмокать» губами)*

Здравствуй, мой носик: (*качать головами)*

бим-бим-бим! (*пальчиком потрогать кончик носа)*

Здравствуйте, друзья ! (*руки вытянуть вперёд)*

Привет! ( *правой рукой «привет*»)

- Сегодня веселый, радостный день. Ярко светит солнышко на улице. У всех хорошее настроение. Хорошая погода. *(воспитатель обращает внимание на фланелеграф)*

**-** Это Петушок-Золотой гребешок. Какголос подает? (*воспитатель спрашивает у детей как петушок подает голос- ку-ка-ре-ку).*

**-**  Посмотрите есть у петушка хвост? *(дети рассматривают петушка на фланелеграфе- нет)*

- Давайте поможем Петушку найти хвост. Мы отправимся с вами к куклам и попросим, чтобы они подарили Петушку перышки для хвоста. *(Дети идут по группе за воспитателем и останавливаются около зеленого домика)*

**-**  Вот мы шли-шли и к домику пришли. Какого цвета домик? *(Зеленый)*

- А какая кукла живет в зеленом домике*? (Около домика стоит кукла в зеленом платье- Зеленая)*

- Давайте попросим у зеленой куклы перышко для Петушка. *(Дети просят, а воспитатель за зеленую куклу говорит)*

**Зеленая кукла:** Хорошо я подарю вам перышко, а вы мне помогите собрать грибы.

**Воспитатель:** Хорошо мы тебе поможем. Это какой гриб, большой или маленький? (*воспитатель указывает на гриб дети называют размер предмета) (большой)*

- А это какой грибок ? *(маленький)*

- Большой гриб мы положим в какую корзину ? *(большую)*

- Амаленький гриб в какую корзинку? *(маленькую)*

- Правильно, большие грибы мы положим в большую корзину а маленькие грибочки в маленькую корзинку. *. (Дети собирают грибы в корзинки. Зеленая кукла благодарит детей и дарит им перышко, дети рассматривают перышко)*

**Воспитатель:**Какого цвета перышко? *(зеленое)*

- Ну пойдемте дальше. Вот еще домик. А какого он цвета? *(красного)*

- А какая кукла в нем живет*? (красная)*

**Воспитатель:** Давайте попросим у красной куклы перышко для Петушка. *(Дети просят, а воспитатель за красную куклу говорит)*

**Красная кукла:** Хорошо, а вы помогите мне посчитать моих животных. (*на столе выставлены животные )*

**Воспитатель:**Сколько у куклы утят (*много*)

**Воспитатель:** А сколько курочек *(одна, красная кукла благодарит детей и дарит им перышко, дети рассматривают перышко)*

**Воспитатель:** Какого цвета перышки? *(красные)*

**Воспитатель:** Пойдемте дальше. Шли- шли к домику пришли. А какого он цвета*? (желтого)*

- А какая кукла в нем живет*? (желтая)*

- Давайте попросим у желтой куклы перышко для Петушка*. (Дети просят, а воспитатель за желтую куклу говорит)*

**Желтая кукла:** Хорошо я подарю вам перышко, только помогите развеселить мою подружку матрешку.

**Воспитатель:** Давайте станцуем с матрешкой *(дети* выполняют *музыкально-ритмические движения под музыку «Мы матрешки». Желтая кукла благодарит детей и дарит им перышко, дети рассматривают перышко)*

**-**  Какого цвета перышко*? (желтое)*

**-**  Ну пойдемте дальше. Вот еще домик. А какого он цвета? *(синего)*

- А какая кукла в нем живет*? (синяя)*

**-**  Давайте попросим у синей куклы перышко для Петушка*. (Дети просят, а воспитатель за синюю куклу говорит)*

**Синяя кукла:** Я подарю вам перышко, а вы помогите куклам найти свои игрушки *(дети находят игрушки куклам, подбирая их по цвету, а синяя кукла благодарит детей и дарит им перышко, дети рассматривают перышко)*

**Воспитатель:** Какого цвета перышко*? (синее)*

**Воспитатель:** А теперь нам пора возвращаться к Петушку и подарить ему перышки. *(дети подходят к фланелеграфу и прикрепляют Петушку перышко)*

**Рефлексия:** Петушок благодарит детей. Дети прощаются с Петушком и называют еще раз какого цвета у Петушка перышки и какая краска их подарила.