**муниципальное казенное образовательное учреждение**

**дополнительного образования**

**Дом детского творчества Здвинского района**

**ДИАГНОСТИКА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

**Автор- составитель:**

**Педагог дополнительного образования**

**МКОУ ДО ДДТ**

**Первой квалификационной категории**

**Виценя Ирина Владимировна**

**Здвинск 2019 г.**

 Диагностика составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы«Сувенир» для оценки уровней усвоения знаний, умений и навыков за определенный период. Под уровнем усвоения понимают степень мастерства овладения деятельностью, достигнутую учащимся в результате [обучения](http://www.znannya.org/?view=concept:1005). Диагностика проводится индивидуально у каждого обучающегося.

Для чего необходима данная диагностика педагогу?

1. Педагог не только конкретизирует цели обучения, но и упорядочивает их, определяя первоочередные задачи, порядок и перспективы дальнейшей работы.

2. Для ясности и гласности в совместной работе педагога и обучающихся детского объединения. Конкретная классификация даёт возможность разъяснить обучающимся ориентиры учебной работы, обсудить их.

3. Для создание эталонов оценки результатов [обучения](http://www.znannya.org/?view=concept:1005). Обращение к чётким формулировкам целей, которые выражены через результаты деятельности, поддаётся более надёжной и объективной оценке.

***Пункты оценки знаний, умений и навыков обучающихся детского объединения «Сувенир»***

***1 год обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ЗУН | Уровень усвоения |
| 1 полугодье | 2 полугодье |
|  | Знает технику безопасности при работе с колющими, режущими инструментами, жидкими веществами |  |  |
|  | Умеет пользоваться необходимыми приспособлениями при изготовлении работ |  |  |
|  | Знает обозначения и техники выполнения основных швов  |  |  |
|  | Знает определение понятий, предусмотренных программой |  |  |
|  | Знает разные виды ткани |
|  | Владеет приемами изготовления несложных игрушек  |  |  |
|  | Владеет способами оформления поделок из различного материала по предоставленному образцу  |  |  |
|  | Умеет подбирать необходимый материал для работы (по цвету, текстуре, объёму и д.р.) |  |  |
|  | Применяет на практике знания о светотени, композиции |  |  |
|  | Умеет оформлять свою работу |  |  |

***2 год обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ЗУН | Уровень усвоения |
| 1 полугодье | 2 полугодье |
|  | Знает технику безопасности при работе с колющими, режущими инструментами, жидкими веществами |  |  |
|  | Умеет пользоваться необходимыми приспособлениями при изготовлении работ |  |  |
|  | Знает определение понятий, предусмотренных программой |  |  |
|  | Владеет приемами изготовления сложных игрушек |  |  |
|  | Умеет корректировать формы игрушек  |  |  |
|  | Владеет приемами цветовых решений в изготовлении игрушек из доступного материала  |  |  |
|  | Умеет подбирать необходимый материал для работы (по цвету, текстуре, объёму и д.р.) |  |  |
|  | Умеет оформлять свою работу |  |  |
|  | Умеет работать в паре |  |  |
|  | Умеет сочетать разные техники и материалы при выполнении творческих работ. |  |  |

***3 год обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ЗУН | Уровень усвоения |
| 1 полугодье | 2 полугодье |
|  | Знает технику безопасности при работе с колющими, режущими инструментами, жидкими веществами |  |  |
|  | Умеет пользоваться необходимыми приспособлениями при изготовлении работ |  |  |
|  | Знает виды русского народного творчества |  |  |
|  | Знает определение понятий, предусмотренных программой |  |  |
|  | Владеет приемами самостоятельного конструирования и изготовления поделок  |  |  |
|  | Умеет самостоятельно применять полученные знания в изготовлении оригинальных изделий из разного рода материалов. |  |  |
|  | Умеет подбирать необходимый материал для работы (по цвету, текстуре, объёму и д.р.) |  |  |
|  | Умеет оформлять свою работу |  |  |
|  | Умение работать в коллективе |  |  |
|  | Самостоятельно применяет различные техники работы и материалы при выполнении собственных проектов |  |  |

**Критерии оценки:**

0- 1 балл – низкий уровень

2- 3 балла - средний уровень

 4- 5 баллов – высокий уровень

 Согласно оценки усвоения ЗУН обучающимися, педагог проводит промежуточную в середине и итоговою аттестацию обучающихся в конце учебного года. Составляет статистический отчет, согласно данным которого производится перевод обучающихся на следующий год обучения..