**Конспект ООД для детей старшего дошкольного возраста:**

**«О правах - играя»**

Воспитатель Чукло Н.А.

Цель. Развитие основ правового сознания у детей.

Задачи .

1. Закреплять представления детей о правах, с которыми познакомились на предыдущих занятиях .

2. Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений.

3. Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы.

4. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.

5.Максимально способствовать социальной адаптации ребенка через формирование основ правовых знаний.

Материал и оборудование к занятию. Сундучок, портреты детей на 1\4 ватмана, Рисунки- символы на каждого ребенка, клеевой карандаш, свидетельство о рождении, мяч для игры, солнце с лучиками, карточки с изображением жилища и людей, 2 портфеля, игрушки, школьные принадлежности, халат для доктора, лабиринты ,книга «Права маленького гражданина».

Предшествующая работа. Проведение занятий, формирующих у детей первоначальные знания о правах ребенка, рисование портретов детей и знаков-символов, чтение х/л, Дидактические игры по ознакомлению с жилищами людей разных народов, использование лабиринтов.

Интеграция образовательных областей: ОО «Познавательное развитие, «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Ожидаемый результат. Дети знают и называют свои права, рассуждают, делают выводы.

Ход занятия.

 *Дети встают в круг, берутся за руки, делают 2-3 больших вдоха. Все вместе выполняют движения соответственно тексту.*

В небе солнышко взошло (руки вверх)

И всем улыбнулось ( руки вниз, улыбнуться друг другу)

Нам вдруг стало хорошо ( руки вверх)

И больше не взгрустнулось.(руки вниз)

Да и зачем грустить, если впереди столько интересного. Вот , например, сейчас вы узнаете секрет нарисованных вами портретов.( раздать портреты, рисунки-символы прав, клеевые карандаши).У меня в руках волшебный сундучок .А что в нем, вы сейчас узнаете.(дети по очереди достают знаки –символы).

1.»Право на имя». Ребята, как вы думаете, что обозначает этот знак?(ответы)Когда оно дается ребенку? Кто знает, какой документ вы получаете при рождении?(показать свидетельство о рождении).В этом документе записаны имя, фамилия, отчество, число и год рождения. Когда придете домой, попросите родителей показать этот документ.

 Имена - это слова, но особые. Они значат очень многое. В древние времена на Руси давали такие имена: Добрыня- делающий добро, Любомир - любящий мир, людей, Людмила- милая людям и т. д.

А сейчас поиграем в игру « Назови ласково».

Наклейте символ «имя» на портрет.

2.»Право за любовь, защиту». Это право помогает вам быть счастливыми, делает вашу жизнь светлой. Как вы думаете, почему ребенок не может прожить без любви и заботы? Кто заботится о вас? С кем или с чем можно сравнить маму? ( с солнышком). У меня есть солнышко, а лучики мы с вами добавим, если вы скажете, какая мама?( любимая, добрая, нежная, ласковая, заботливая и т. д.). Посмотрите, какое получилось лучистое солнышко! Мы повесим его в группе, и каждый день ваши мамы будут греть вас теплом своих рук. Наклейте символ на портрет.

3.»Право на жилище». Каждый человек должен иметь кров над головой, дом Как люди должны относиться к своему дому? Почему?

У вас лежат карточки с изображением жилищ разных народов. Соедините людей и принадлежащие им дома. Наклейте символ на портрет.

 4. «Право на образование». Что обозначает это право? Почему необходимо это право? Вы будущие школьники, уже ходите в школу на подготовку, знаете, что необходимо школьнику. Сейчас поиграем в игру «Кто быстрее соберет портфель?». Наклейте символ на портрет.

5. «Право на мед. помощь и охрану здоровья» . Сейчас я предлагаю послушать ваших товарищей, которые мечтают стать врачом.

Я б детей лечить пошел, пусть меня научат.

Я приеду к Пете, я приеду к Поле:

Здравствуйте, дети, кто у вас болен?

Как живете? Как животик? Посмотрю из очков кончики язычков.

Поставьте этот градусник под мышку, детишки.

И ставят дети радостно градусник под мышки.

Вам бы очень хорошо проглотить порошок,

Вам микстуру ложечкой пить понемножечку

Вам в постельку лечь поспать бы,

Вам компрессик на живот.

И тогда у вас до свадьбы все, конечно ,заживет.

Ребята, у вас на столах лежат лабиринты. Я предлагаю вам помочь доктору найти дорогу к пациенту.(самостоятельная работа).Молодцы , постарались помогли и доктору, и больному. Наклейте символ на портрет.

А теперь посмотрите, что получилось. Вы все такие разные—и в жизни, и в рисунках .Но каждому из вас принадлежат одинаковые права. Назовите эти права. Давайте положим ваши рисунки в кружок .На что похож этот круг? ( на цветок, на солнышко).Солнышко как будто светит всем людям . Каждый из вас солнечный лучик, который может отдать свое тепло другим людям, согреть кого-то.

Мы сегодня вспомнили ваши права, но это еще не все. Другие права вы узнаете чуть позже .А поможет вам вот эта книга . Прочтите, как она называется? « Права маленького гражданина». Знать свои права надо .У людей, которые знают свои права и чувствуют себя свободными, распрямляются плечи ,появляется красивая осанка, они становятся выше. Маленькие люди постепенно превращаются в Больших. Вот так и идите по жизни—с гордой осанкой и улыбкой на лице.