**Конспект интегрированного занятия с элементами фольклора и нетрадиционными методами ИЗО**

**«Во дворе у бабушки»**

 **(средняя группа)**

   **Цель**: развитие творческих способностей детей

 **Задачи**:

1. Создать благоприятную атмосферу для детского словотворчества.

2. Активизировать словарный запас детей.

3.  Развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук.

 4. Совершенствовать здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, релаксация, гимнастика для глаз)

 5. Развивать внимание, память, мышление, творческие способности.

 **Ход занятия**

Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть! Сегодня мы с вами поедем в гости к бабушке в деревню. Но для начала приведем себя в порядок: почистим зубки, «расчешем» язычки, прополощем рот (артикуляционная гимнастика), со всеми поздороваемся (динамическое упражнение):

 -С добрым утром, глазки!

  -Вы проснулись»?

  -С добрым утром, ушки!

  -Вы проснулись?

  -С добрым утром, ручки!

  -Вы проснулись?

  -С добрым утром, ножки!

  -Вы проснулись?

  -С добрым утром, солнце!

  -Мы проснулись!

 Вот мы и готовы отправиться в путь.

 Сегодня мы поедем на лошадках. У меня лошадь большая, а у вас-  ребятки, маленькие жеребятки. Садимся и скачем по дорожке( цокая язычком):

 По дорожке ровной, гладкой

  Скачут быстрые лошадки:

  Чок, чок, чок, чок-

  Скачет резвый табунок.

 Вот мы и прискакали в деревню. Ребята, что-то погода за окном испортилась. Как нам не хватает солнышка! Давайте мы дружно его позовем закличкой, будем его закликать к себе:

 Солнышко-ведрышко!

 Выгляни в окошко!

 Солнышко — нарядись!

  Красное – покажись!

 Ждут тебя детки,

  Ждут малолетки

 (Появилось солнышко).

 Что мы с вами делали? Закликали солнышко, вот оно к нам и пришло.

 -А вот и домик бабушки, постучимся к ней. ( Дети стучат в домик, Я ухожу за домик и одеваю платок и юбку)

 Бабушка:

-Здравствуйте, детушки- малолетушки! Уж как я рада вас видеть. Спасибо, что вы ко мне зашли. Я люблю с гостями играть. А вы играть любите? А загадки отгадывать? Слушайте мои загадки, о ком они:

 Вместо хвостика – крючок,

  Вместо носа — пятачок,

  Пятачок – дырявый,

 А крючок — вертлявый.(свинья)

  Я умею чисто мыться

  Не водой, а язычком

  Мяу! Как мне часто снится

  Блюдечко с молоком. (кошка )

  С хозяином дружит, дом сторожит,

  Живет под крылечком, хвост колечком.. (собака).

 Я копытом стучу, а когда скачу, скачу

 Грива вьется на ветру. (конь).

 -Хорошо вы умеете отгадывать загадки. А теперь вставайте в круг и скажите , что умеет делать : кошка, корова, собака, свинья? Молодцы. Пока мы с вами играли,  мои домашние животные спрятались. Помогите мне их найти.

 Игра « Путаница» – найди, какие животные здесь спрятались.

 -У меня во дворе живут кот Васька и щенок Шарик (показать игрушки), они все время ссорятся, рычат друг на друга. Как мы можем им помочь помириться? Кто знает мирилку? ( Дети рассказывают мирилку: Мирись, мирись, мирись,

 И больше не дерись ….

 Теперь они будут жить дружно.

 -Ой, ребята, а вот бычок и жеребенок очень хотят играть в прятки , а кто будет водить – решить не могут. Чтобы не обидно было надо их посчитать. Кто может посчитать друзей?

Считалка: Мы собрались поиграть,

 Ну, кому же начинать?

Раз, два, три, Начинаешь ты!

 -Вот и хорошо, мы нашли ведущего. А теперь давайте и мы поиграем. Я знаю веселую потешку, давайте ее покажем:

 Шел старик дорогою, нашел козу безрогую.

  Давай коза попрыгаем, ножками подрыгаем,

  Глазками похлопаем, ножками потопаем.

  А коза бодается, а старик ругается.

-Мой кот Васька устал играть с Шариком и чтобы ему быстрее уснуть споем ему колыбельную песенку. Кто знает красивую колыбельную? Как ее надо петь? (Тихо, ласково, нежно). Поют:

 Котя, котинька, коток,

  Котя, серенький хвосток,

  Приди, котя, ночевать

  Мою детоньку качать,

  Уж как я тебе коту

  За работу заплачу:

  Дам кусок пирога, да кувшин молока.

 -Вот котик и уснул. Давайте и мы отдохнем. ( Дети садятся на пол в свободную позу, закрывают глаза и слушают музыку)- релаксация.

 Мы тоже отдохнули. Пока мы отдыхали мои проказники кот Васька и щенок Шарик расшалились и стерли своими лапками мои рисунки. Помогите дорисовать, чего здесь не хватает. ( Дети дорисовывают усы кошке, хвост собаке, рога корове, хвост поросенку, гриву лошади.). Молодцы. А теперь давайте поиграем в «добавлялки»:

 Ок-ок-ок- стоит в поле….(теремок)

  Су-су-су- петушок поймал ….(лису)

  Цо- цо- цо – снесла курочка ….(яйцо)

  Ек- ек- ек- не садись на ….(пенек).

 -А теперь пришла пора прощаться: скажем « До свидания» бабушке.(Ухожу переодеваться за домик). Пора нам возвращаться в детский сад. Садимся на лошадок и скачем по дорожке: цок, цок, цок.

 -Мы вернулись в детский сад. Встанем в круг и скажите- вам понравилось занятие? Где мы были, что делали?

 А теперь скажите тихо: «Мы молодцы», громче, еще громче.

 На этом мы заканчиваем наше занятие.