

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад №19»

**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ
ПО НРАВСТВЕННО –
ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**«23 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА».**

Выполнила:
Воспитатель высшей категории
Ермакова Н.Н
Воспитатель СЗД
Якунина В.А

п.Кедровое
2025.

Актуальность:

Любовь к Родине, патриотизм в Российском государстве были чертой национального характера. Но в последние годы заметна, стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Сейчас работа в данном направлении актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение. Если раньше мы прославляли службу в армии, и каждый мечтал вырастить поистине защитника отечества, то теперь приоритеты несколько изменились. Мы живём в то время, когда отклонения становятся нормой. Считается нормальным, любой ценой уклонится от службы в армии.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды. В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах - героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой. Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело нас к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с Российской Армией и её представителями, воспитать чувство патриотизма у детей. Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

Этот проект подходящий повод рассказать детям, что такое смелость и отважность, а с другой стороны – привить любовь к своей стране, воспитать патриотов, чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов.

Цель проекта:

Расширить представления детей о празднике «День защитника Отечества». Формировать у детей представления о Российской Армии.

Задачи:

- познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества»;
- формировать у детей знания о Российской Армии и представления об особенностях военной службы;
- расширить знания о Российской Армии, родах войск, военной технике;
- воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов;
- привлечь родителей к патриотическому воспитанию детей в семье;
- развивать коммуникативные навыки детей;
- способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов,
- обогащать и активизировать словарь детей новыми словами;

Вид проекта: информационно-творческий.

Тип проекта: познавательно-игровой.

Сроки реализации: краткосрочный (10 – 21 февраля 2025 г.).

Участники проекта: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, дети старшей группы, родители.

Проблема:

- отсутствие знаний об истории возникновения праздника «День защитника Отечества»;
- недостаточный уровень знаний о Российской Армии;
- формирование гендерной принадлежности;
- отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества
- отсутствие интереса к Российской Армии.

Интеграция по областям:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Основные формы, средства и методы реализации проекта:

Формы: НООД; развлечение; совместная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов; совместная деятельность детей и родителей.

Средства: игровая деятельность (сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, игры); продуктивная деятельность; трудовая деятельность.

Методы:

наглядные: наблюдение; рассматривание иллюстраций, картин, альбомов, фотографий, книг; слушание литературных и музыкальных произведения в записи;

словесные: беседы, решение проблемных игровых ситуаций; рассказ педагога; чтение художественной литературы; заучивание стихов; отгадывание загадок;

практические: исполнение стихов; выполнение творческих заданий; анализ и проигрывание проблемных ситуаций.

Материально-техническое обеспечение:

ТСО, иллюстрации, слайды; настольно-печатные игры; дидактические игры; альбом «Военная техника»; художественная литература, канцелярские принадлежности.

Ожидаемые результаты проекта:

Дети:

- дети узнают о современных защитниках Российской Армии, родах войск, видах военной техники;
- воспитание патриотических чувств, эмоционально-положительное отношение к воинам – защитникам, желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными;
- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Подготовительный этап	
-подбор детской художественной литературы для чтения, для заучивания стихотворений наизусть;	
-подбор материалов для презентации и её изготовление;	
-подбор наглядного материала по теме;	
-Пальчиковая гимнастика «Наша армия»	
-Физкультминутки «Самолет», «Мы военные», «Пилоты», «А теперь на месте шаг»	
Работа с родителями	
-Знакомство родителей с темой проекта. Рекомендации по проекту.	
- Поздравление пап и дедушек с праздником	
-Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	
- Оформление папки-передвижки «23 февраля»	
- Домашние задание для родителей: показать детям армейские фотографии папы	
- Изготовление поделок с папами «Военная техника».	
Основной этап	
Познавательное развитие	Беседы: История праздника «День Защитника Отечества»; «Какие рода войск вы знаете» (моряки, летчики, ракетчики, танкисты); «Почетное звание – солдат!»
Речевое развитие	1. Составление рассказа по картинке по теме проекта 2. Дидактическая игра «Продолжи предложение» «Что нужно артиллеристу», «Отгадай военную профессию». Чтение художественной литературы Я. Длуголенский «Что могут солдаты»; О. Высотская «Мой брат уехал на границу» Л. Линьков «Рассказы о пограничниках», Л. Кассиля «Твои защитники», Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море», В. Тюрина «Ездим, плаваем, летаем», А. Митяева «Почему армия родная», И. Гурина «Военный праздник», «23 февраля».
Художественно-эстетическое развитие	1. Аппликация открытка для папы 2. Рисование «Военная техника Танк» 3. Лепка «Танк» 4. Конструирование из цилиндров «Танк» 5. Конструирование из Лего «Самолет» 5. Слушание песен про пап, 23 февраля

Социально-коммуникативное развитие	<p>1. Дидактические игры: «Собери картинку», «Найди по описанию», «Четвертый лишний», «Направо, налево», «В воздухе, на море, на суши» «Отгадай военную профессию»</p> <p>2. Лото</p> <p>3. Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Летчики»</p> <p>4. Режесерские игры</p>
Физическое развитие	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</p> <p>2. Комплекс утренней гимнастики «Солдаты»</p> <p>3. Подвижные игры: «Самолёт», «Кто быстрее», «Я спрячу, а вы найдите» (горячо – холодно), «Лохматый пёс», «Найди своё место», «Метание», «Меткий стрелок», «Вертолеты», «Кто быстрее?»</p> <p>4. Эстафета: «Мы ловкие, мы сильные»</p>
Художественная литература	<p>Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением.» Старшая группа. -М.: Мозаика-синтез,2016г</p> <p>Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» Старшая группа. -М.: Мозаика-синтез,2017</p> <p>Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения». Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.:Мозайка-синтез,2016</p> <p>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа.-М.:Мозаика-синтез,2016г</p> <p>Новикова В. «Лего мозаика в играх и занятиях: Методическое пособие» М.:Мозайка-синтез,2015</p> <p>Н. В. Краснощёкова. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. –М.: ТЦ «Сфера», 2010.</p> <p>Кондраткинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. - М.: ТЦ «Сфера», 2005.</p>

Беседы



Просмотр презентации



Чтение художественной литературы

Интерактивная игра

Лепка

«Танк»



Интерактивная игра «Своя игра»



Аппликация «Открытка для папы»



Конструирование из цилиндров «Танк»



Рисование « Танк»



Дидактические игры



Конструирование



Конструирование из Лего



Подвижные игры



Режиссерские игры

Сюжетно ролевая игра



Развлечение



Музыкально спортивный праздник.

