**Конспект ОД «В стране дорожных знаков»**

**Средняя группа**

**Цель:** формировать познавательный интерес.

**Задачи:**

- закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;

- систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;

- закрепить знания о наземном и воздушном транспорте;

- развивать наблюдательность, зрительную память;

- развивать умение отвечать полным ответом.

**Оборудование:** картинка с изображением улицы и различных ситуаций на дороге; картинки с изображение дорожных знаков.

**-** Здравствуйте, ребята! Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в страну «Безопасного дорожного движения». В этой большой красивой стране много дорог. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей автомобили и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила безопасности дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну.(показ картинки «Пешеходный светофор») Но для начала, нужно отгадать загадку.

*Два разноцветных круга*

*Мигают друг за другом.*

*Светятся, моргают –*

*Людям помогают. (Ответы детей)*

- А зачем он нужен, ребята? (Ответы детей)

- У пешеходного светофора есть два сигнала огонька:

**Красный** свет - Самый строгий, Стой! Дороги дальше нет, Путь для всех закрыт!

**Зеленый** свет – говорит «Проходите, путь открыт!»

- Дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу? (Ответы детей)

- Молодцы, ребята! Давайте мы с вами поиграем в игру? Она называется «Собери правильно светофор». Мне нужен помощник. Кто хочет мне помочь? *(выходит один ребенок)*

- Ребята, ваша задача – правильно расставить по порядку все цвета светофора. Итак, начинаем!

*(ребенок расставляет кружки в определенном порядке)*

- Посмотрите, ребята, правильно он сделал?

- Правильно, садись! А еще светофор приготовил для всех загадки. У него есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них? Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

1. По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай автомобилю тихий ход –

Дети: Пешеходный переход

- Ребята, посмотрите, нашего дорожного знака «Пешеходный переход»не хватает. Мне нужен помощник, кто поможет его найти.

(выходит ребенок и выбирает соответствующий знак)

- Ребята, посмотрите, правильно? Зачем нужен этот знак?

(Ответы детей)

2. Ездят здесь одни автомобили

Грозно их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дороги нет!

- Посмотрите, знака «Движение на велосипедах запрещено» не хватает! Кто поможет его найти?

- Правильно ребята, посмотрите? А о чем говорит нам этот знак?

3. В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно

Этот знак дорожный

Знают все на свете

Будьте осторожны,

На дороге – Дети

- Ребята, кто поможет его найти? (выходит один ребенок)

 А о чем говорит нам этот знак?

- А где обычно ставят такие знаки?

- Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами представим, что мы как наши папы водители. А вы знаете кто это такие? (Ответы детей).

Физминутка «Мы -водители»:

*(дети должны показывать движения)*

Качу, лечу

Во весь опор

*(дети шагают)*

Я сам-водитель

*(имитируют управлением рулем)*

И сам – мотор

*(круговые движения плечами)*

Нажимаю на педаль

*(сгибают ногу в колене)*

И автомобиль мчится в даль.

*(бег на месте)*

Воспитатель: Ребята, а какие виды транспорта вы знаете?

Дети: наземный, воздушный, водный.

- Какой транспорт относится к наземному виду?

 - Какой транспорт относится к воздушному виду?

- Какой транспорт относится к водному виду?

Мы узнали много нового о правилах безопасности дорожного движения. Вам понравилось наше путешествие? Что большего всего понравилось? Что расскажете дома?