**Белоглазова Людмила Валерьевна** – воспитатель МБДОУ «Центр развития ребёнка «Детский сад № 51 «Торнакай» г. Набережные Челны,

республика Татарстан

**Конспект образовательной деятельности по обучению детей безопасности дорожного движения во второй младшей группе.**

**Тема**: Как кот Матвей познакомился с правилами дорожного движения.

**Цель**: Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Учить отвечать на вопросы по тексту.

Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

Развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление.

Воспитывать грамотного пешехода.

Обогатить словарный запас.

**Словарь**: светофор, зебра, пешеходный переход.

**Оборудование**: рули, зебра, дорожный знак, светофор.

**Ход ОД:**

Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам в гости придёт кот Матвей. Он хочет пригласить вас на прогулку по городу. Давайте громко похлопаем в ладоши, чтобы он скорее к нам пришёл.(Дети хлопают в ладоши, входит кот)

Кот: - Здравствуйте, ребята! Меня зовут Матвей. Я- кот, который гуляет сам по себе, где хочет и когда хочет.

Воспитатель: - Уважаемый кот Матвей, а ты всегда соблюдаешь правила дорожного поведения на проезжей части, т.е. на дороге?

Кот: - Никаких правил я не знаю и соблюдать их не хочу. Я просто люблю гулять.

Воспитатель: - Ой, ребята. Боюсь я за Матвея, как бы он в беду не попал! Ведь он не знает правила пешехода.

Кот: - Ну давайте уже погуляем?

Воспитатель: - Ну, что же, пошли. Только гулять надо по тротуару.

Кот: - Ну и почему я должен гулять только по тротуару?

Воспитатель: - Ребята, давайте поиграем с Матвеем в игру «Машины»!

(Дети берут в руки рули и двигаются вместе с воспитателем по кругу, периодически нажимая на воображаемый звуковой сигнал. Кот испуганно бегает среди детей)

Воспитатель: - Ну, что же, заезжаем все в гараж.

Кот: - Ух, и испугался же я. Машины как поедут со всех сторон, не до прогулки мне было, как бы самому целым остаться.

Воспитатель: - Вот видишь, чуть – чуть не случилась с тобой беда, под колёса машин ты мог бы попасть. Надо ходить по тротуару!

Кот: - Ну, ладно, я буду гулять по вашему тротуару. А вдруг мне надо

перейти на другую сторону улицы, что же мне делать?

Воспитатель: - Тебе надо искать «Зебру»

Кот: - Зебру? Она же в жарких странах живёт.

Воспитатель: - Зебра в Африке живёт, полосатая очень.

Воду пьёт, траву жуёт, порезвиться хочет.

А у нас на улице, здесь у перекрёстка,

Точно зебра, в самый раз, переход в полоску.

Кот: - Ну и зачем она мне?

Воспитатель: - «Зебра» - это участок дороги, по которому нам, пешеходам, разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми полосами: белая полоса, чёрная полоса и опять белая и т.д.

Кот: - Теперь мне понятно, где тут зебра. Нужно переходить дорогу по зебре.

Воспитатель: - Да здесь ещё и знак есть. Ребята, на какой геометрической фигуре нарисован человек, идущий по пешеходному переходу?

Дети: - На квадрате.

Кот: - А если я не найду такой знак и эту вашу зебру, что мне тогда улицу не переходить?

Воспитатель: - Почему же? Ребята, вы знаете, зачем нужен светофор? Расскажите коту Матвею. (ответы детей)

Воспитатель (отбирает правильные ответы детей и подытоживает их)

- Правильно, ребята. Переходом командует светофор (дети повторяют слово *светофор*). Он всё видит. У него два глаза: красный и зелёный. (Дети повторяют цвета). Каждый глаз светофора горит по очереди!

- Что делает глаз светофора? (горит)

- Как горит? (по очереди)

Воспитатель: - Начинаем разговор про двуглазый светофор (показывает)

Он не зря горит над нами разноцветными огнями!

Кот: - Это что ещё за животное?

Воспитатель: - Это не животное, светофор помогает перейти через дорогу. Он говорит: можно переходить или нет.

Кот: - Он ещё и разговаривает?

Воспитатель: - Нет, он нам не словами говорит, а глазками.

Кот: - А как это глазками?

Воспитатель: - У светофора есть два огонька – сигнала: красный и зелёный (воспитатель показывает цвета). Их и называют глазками, но они загораются не вместе, а по очереди.

- Кот Матвей, как ты думаешь, на какой свет можно переходить дорогу?

Кот: - Не знаю я, ребята, помогайте!

Дети читают стихи:

1. Красный свет – проезда нет,

И прохода тоже.

Никогда на красный свет

Ты идти не должен!

2. На зелёный свет все лица

Совершают переход,

Но не смей идти на красный!

Это может быть опасно!!!

3. Если сделаешь неверно

И на красный перейдёшь –

Знай, в беду ты непременно,

Непременно попадёшь!!!

4. Чтобы руки были целы,

Чтобы ноги были целы,

Знаки эти надо знать,

Знаки надо уважать!

Воспитатель: - Давайте закрепим…. На какой свет переходим дорогу?

Дети: - Зелёный.

-А на какой свет нельзя переходить?

- На красный.

***Игра «Собери светофор»***(дети делятся на две команды по 4 человека. Каждый участник подбегает к «светофору» (на две команды лежат 2 зелёных, 2 красных кружка), выкладывает один цветной кружок. Какая команда быстрее и правильно выложит цвета светофора)

Кот: - Кажется, я всё понял. Если гулять не соблюдая правил, то может случиться беда. Спасибо, ребята, что рассказали мне о правилах. Я всё запомнил. Пойду гулять дальше.

Воспитатель: - Пожалуйста, приходи, кот Матвей к нам ещё. Мы тебе ещё что-нибудь расскажем интересное. До свидания!

-А вы, ребята, будете соблюдать правила поведения на проезжей части?

-Да.

Воспитатель: - Вот и закончилась наша прогулка с котом Матвеем.

На дорогах трудностей так много, без сомненья,

Но их бояться нет у нас причин.

Потому что правила движения

Есть для пешеходов и машин.

-Чтобы у всех было хорошее настроение, соблюдайте правила дорожного движения.