

Познавательно творческий проект по
духовно –нравственному воспитанию
Зимние праздники народного календаря

Выполнила:
Воспитатель высшей категории
Ермакова Н.Н

П.Кедровое
2025г.

Актуальность проекта:

Важной задачей дошкольной педагогики на современном этапе является приобщение подрастающего поколения к истокам культуры. Ведущим замыслом проекта, является приобщение ребенка к культуре своего народа: пополнение знаний детей о Рождестве и Рождественских колядках (Святки); Крещение; Масленица; воспитание уважения к его традициям и обычаям, развитие потребностей в освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия.

В настоящее время на федеральном уровне актуализируются задачи духовно – нравственного воспитания, которые раскрыты в государственных нормативных документах: «Концепции воспитания и развития личности гражданина России», «Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования», в котором выделена предметная область «Духовно – нравственная культура народов России».

Необходимо с детства обращать внимание на душевный и духовный мир детей. Душа современного ребенка выбирает себе в пользование любовь, доброту, тепло семьи, честность, порядочность друзей, надежность, прочность общего дома – Родины.

Русские народные праздники включают в единое праздничное действие и детей, и взрослых. Народный праздник создает возможность развития ребенка, формирования основ музыкальной культуры в единстве всех ее важнейших компонентов, доступных детям старшего дошкольного возраста. Все это способствует развитию стойкого интереса не только к конкретным малым фольклорным формам, но и к музыкальному и народному искусству в целом.

Проблема:

Патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс. В основе него лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины начинается у ребенка с отношений к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке – это корни, связывающие его с родным домом и ближайшем окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Использование русского народного творчества для формирования патриотических чувств и общечеловеческих ценностей дошкольников особенно актуально в настоящее время, т.к. в современных условиях наблюдается сведение к минимуму интереса детей (а как выяснилось и очень занятым родителям) к истории, культуре и творчеству своего народа.

Цель: Формировать у детей осознанное отношение к народным праздникам, связанных с обрядами православной культуры. Способствовать возрождению традиции семейного празднования основных календарных народных праздников.

Задачи:

- повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах взаимодействия с родителями воспитанников;
- повышать уровень заинтересованности родителей в патриотическом воспитании и развитии детей;
- совместно формировать как в ДООУ, так и в семье общечеловеческие ценности и устои (уважение к традициям, людям старшего поколения, любовь к ближнему, нравственность);
- поднимать престиж семьи, её традиции, приобщать детей к возрождению традиции семейных календарных праздников;
- закреплять собирательный образ сезонных праздников у детей на основе знакомства с обрядовыми действиями, аграрными периодами жизни русского народа;
- воспитывать у детей эмоционально положительное, действенное отношение к календарно-обрядовым праздникам, которое выражалось бы в желании участвовать в них, подражая предкам;
- обогащать социальный опыт детей;
- воспитывать традиции преемственности поколений в духе патриотизма.

Участники:

Педагоги ДООУ, воспитанники, их родителям, работники клуба библиотеки.

Тип проекта:

- по доминирующему методу (творческий, практико-ориентированный)
- по характеру (внутри ДООУ и за его пределами)
- по количеству участников (групповой)

Методы и приёмы:

- организационные;
- наглядные;
- словесные;
- практические;
- мотивационные.

Ожидаемый результат:

- возрождение у детей и взрослых интереса к обрядовым русским праздникам;
- обогащение и закрепление знаний детей о сезонных праздниках, их связи с аграрными периодами жизни русского народа;
- высокий уровень профессиональной компетентности педагогов в деле патриотического воспитания дошкольников;

- становление дружного коллектива единомышленников (социально-активные дети и их родители, тесный контакт с культурно-образовательными учреждениями социума).

Интеграция образовательных областей:

- коммуникация;
- социализация;
- познание;
- музыка;
- художественное творчество.

Организационно – подготовительный этап:	
<p>-Подборка наглядно-дидактического материала на тему календарных народных праздников:</p> <p>-составление тематического плана работ (планирование системы мероприятий, определение сроков, выбор и назначение ответственных);</p> <p>- разработка сценариев мероприятий;</p> <p>- подбор художественной литературы, музыкального сопровождения, материального оснащения;</p>	
Основной этап	
Рожество	<p>Познавательная деятельность:</p> <p>Беседы:</p> <p>«Что такое сочельник?»</p> <p>- Рассказ воспитателя: «Рождение Царя в хлеву», «Матерь Божия», «Спаситель Христос».</p> <p>-Экскурсия в храм</p> <p>- Рассматривание картин, иллюстраций. Рубенс «Поклонение пастухов», Рафаэль. «Мадонна с младенцем</p> <p>-Просмотр презентации Рождество христово</p> <p>Художественно эстетическая деятельность:</p> <p>Пластеинография «Вифлеемская звезда»</p> <p>- Рисование: «Рождественский ангел»</p> <p>- Аппликация «Рождественские колокольчики»,</p> <p>- Конструирование из бумаги: «Ангел Рождества»</p> <p>Речевое развитие:</p> <p>- заучивание пословиц о рождестве</p> <p>-Загадывание загадок о рождестве</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Достоевский «Мальчик у Христа на ёлке»;</p> <p>стихотворения Б. Пастернака «Рождественская звезда»,</p> <p>А. Веретенникова «Светлый праздник – Рождество Христово» и др</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>- Разучивание народных игр:</p> <p>«Пирог», «Колечко», «Волшебные валенки»,</p> <p>«Метелица», «Золотые ворота», «Бубенцы»</p>

	<p>-Просмотр мультфильмов по теме «Рождественская история», «Двенадцать месяцев», « Снежная королева», «Метель» «Рождественская ночь», «Снегурочка» и др.</p>
Святки	<p>Познавательная деятельность: НОД «Зимние святки» Просмотр презентации «Колядки» Художественно эстетическая деятельность: Изготовление маски для колядования Речевое развитие разучивание закличек, колядок, пословиц, поговорок, Игровая деятельность: С.Р. игра «Пойдем колядовать к куклам» Народные игры: «Звонарь», «Бабка Ёжка», «Карусель». Музыкальное развитие Прослушивание П.Чайковский «Декабрь. Святки» Итоговое мероприятие проекта: Развлечение «Святки».</p>
Крещение	<p>Познавательная деятельность: Беседа: «Главный обычай самого дня Крещения, или Богоявления – торжественное освящение воды» Просмотр презентации Художественно эстетическая деятельность: -Аппликация «Храм» -Рисование «Крещение» Развлечение</p>
Масленица	<p>Познавательная деятельность НОД «Госпожа Масленица» Беседа «Значение и символика блинов» <u>Беседа:</u> «Что мы узнали о Масленице» Просмотр мультфильмов: «Масленица», «Смешарики. Масленица» Интерактивная игра «Широкая масленица» Игровая деятельность Разучивание Народная игра - забава «Ручеек» Народная игра – забава «Перетягивание каната» Хороводная игра «Едет Масленица» Народная игра - забава «Кто быстрее на метле?» Народная игра - забава «Снежный тир» Хороводная игра «Заинька, попляши» Восприятие художественной литературы и фольклора. Чтение русских народных сказок: «Как весна зиму поборол», «Соломенная Масленица», «Маслена» Чтение стихотворения Д. Кузнецова «Блины» Чтение рассказа Т. Нуждиной «Блины» Художественно эстетическое развитие</p>

	<p>Лепка «Масленичного солнышка»</p> <p>Рисование «Масленица»</p> <p>Аппликация «Масленица»</p> <p>Развлечение</p> <p>«Масленица весела — всех на игры увела»</p>
Художественная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Агафонников В. «Заплетися плетень» - русские-народные песни и хороводы. – Москва изд. «Музыка», 1973г. 2. Блинова Г.П. «Русские народные праздники». М.: Вузовская книга, 2000. 3. Гаврилова И.Г. «Истоки русской народной культуры в детском саду». СПб.: Детство-Пресс, 2008. 4. Дайн Г. «Детский народный календарь». М.: Детская литература, 2001. 5. Доронова Т.Н.А « Игруем в театр». М.: Просвещение, 2005. 6. Евдокимова Е.С. «Технология проектирования в ДОУ» – М. «Сфера», 2006г 7. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Народные праздники в детском саду». М.: Мозаика-Синтез, 2008 6. Истомин С.В. Энциклопедия « Я познаю мир. Русский народ: традиции и обычаи». М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2007. 7. Капранова Л.Н. «Бабушкины забавушки». Ростов на Дону: Феникс, 2008. 8. Куприна Л.С., Маркеева О.А. «Знакомство детей с русским народным творчеством» - изд. «Детство-Пресс», 1999г. 9. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2014. 10. Лялина Л.А. «Народные игры в детском саду». М.: ТЦ Сфера, 2009.

Экскурсия в храм



Просмотр презентации



Просмотр картин
художников про Рождество



Просмотр мультфильма



Рисование «Рождественский Ангел»



Лепка « Вифлеемская звезда



Аппликация
«Рождественский Ангел»



Конструирование
«Рождественский колокольчик



Просмотр презентации



Изготовление масок для колядования

Колядки в садике





Народная игра «Пирог»



Народная игра «Золотые ворота»



Народная игра «Баба Яга»



Посещения клуба библиотеки





Аппликация «Храм»



**Рисование (раскраски)
«Крещение»**

Развлечения





Аппликация « Масленица»



Лепка Солнце —
символ Масленицы



Рисование Масленица



Просмотр презентации



Интерактивная игра

Проводы масленицы в садике



