**Конспект ООД в группе для детей с ОНР**

 **Тема: « Осень – Несмеяна »**

Воспитатель Беликова С.А.

Образовательная область: художественно - эстетическое развитие;

Цель: Поддерживать у детей интерес и желание создавать изображение аппликативным способом.

Задачи:

1.Формировать у детей ,умение выполнять работу поэтапно (выбрав последовательность самостоятельно),совершенствовать технические навыки изображения с объёмными средствами изображения.

2.Развивать эстетические, креативные, сенсорные способности.

3.Воспитывать позитивный настрой на продуктивную деятельность

Коррекционные задачи:

- Активизировать словарь детей.

- Развивать умение детей ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.

- Развивать диалогическую речь (умении формулировать вопросы), образное мышление, зрительное и слуховое внимание.

- Развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения.

Оборудование: ёмкость для клейстера, клейстер из муки, пастельные мелки, камни мелкие и плоские, ветви натуральные (липа), бумага А3, А4, цвет бумаги - белая, коричневая, розовая, атрибуты для дидактических игр, иллюстрации, индивидуальные клеёнки на столы, подставки для кистей, высушенные листья, картина « Осень - Несмеяна».

Предварительная работа: Сбор листьев в парке с детьми, чтение рассказов и стихов об осенних деревьях, рассматривание иллюстраций, экскурсия в осенний парк.

Индивидуальная работа: по запросу детей.

Ход ООД:

(Дети с воспитателем входят в группу, здороваются с гостями).

Организационный момент.

Вос-ль: Ребята, вы любите сказки?

Дети: Да.

Вос-ль: Послушайте сказку про осень - Несмеяну.

(Иллюстрация - осень - Несмеяна) на экране.

Осень:

Я живу в своей избушке

На лесной опушке.

Я, осень слёзы лью,

И ничего не хочу,

Листья опадают, все засохли.

Ягоды не сладкие, ёжики колючие,

Буду плакать, слёзы лить,

Никто не сможет меня развеселить.

Основная часть.

Вос-ль: А вы готовы развеселить осень- Несмеяну?

Дети: Да!!!

Вос-ль: Решили ребята из д/с № 14 группы № 12 «Весёлые ребята» развеселить осень. Стали они её хвалить, рассказывать, как она хороша.
Дети: (называют признаки осени, объясняют, чем она хороша)- передавая эстафетную осеннюю веточку берёзы.

(Осень продолжает плакать).

Вос-ль: ничего у нас не получается. Вы так старались её развеселить, а она по - прежнему грустна. А может быть ей нужно помочь?

Дидактическая игра « Подбери осенний лист к дереву».

Вос-ль: Грустит осень по-прежнему. А давайте расскажем ей стихи?

Речедвигательная гимнастика « Осень».

Ветер северный подул. ( с-с-с), (дуют)

Все листочки с веток сдул, (шевелят пальцами)

Полетели, закружились (взмахи руками)

И на землю опустились. (приседают, стучат пальцами по ладоням)

Дождь осенний кап (3 раза)

Град по ним заколотил (кулаком стучат по ладоням)

Тук (3 раза)

Листья насквозь все пробил, (смотрят сквозь растопыренные пальцы)

Снег потом припорошил (плавные движения кистей)

Одеялом их накрыл. ( плавное наложение кистей рук друг на друга)

Вос- ль: Грустит осень.

Рассердились дети и сказали:

Вот тебе осень - лягушка,

Верная подружка.

Будешь ты с ней квакать,

И не будешь плакать.

Осень: (плачет и отвечает)

Не хочу я плакать,

Лучше буду плакать.

Вос-ль: Ребята, давайте позовём зимушку, возможно она сможет осень развеселить.

(Испугалась осень)

Осень: Простите меня ребята, я была не права. Не бывать такому, чтобы зима раньше осени пришла. Расскажу вам, почему я плакала. Была у меня осенняя картина, уронила я её и испортила. Прошу вас изготовить мне новую осеннюю картину. Покажу вам фотографию на 1 минуту, а вы постарайтесь её запомнить, и выполнить самостоятельно такую же.

Практическая часть.

Дети самостоятельно выбирают фон для картины (утро - розовая бумага, коричневая бумага - вечер), приклеивают густым клейстером ветку- «дерево», сухие листья растирают в руках, посыпая дерево «осенними листьями», прорисовывают пастелью уличный фонарь, приклеивают 2 камушка плоской формы «кот»,дорисовывают ему уши, хвост, усы).

Вос-ль: посмотрите ребята, осень улыбается.

Осень: Спасибо вам, дорогие ребята. У вас получились такие красивые работы, покажите их всем гостям и родителям?

Дети: Да!!!

Осень: А мне пора улетать. Не забывай те про меня (исчезает).

Рефлексия:

Вос-ль: Ребята, вам было интересно? Расскажите, что мы с вами делали, чтобы развеселить осень - Несмеяну?

Дети (отвечают).

Детские работы выставляются для просмотра гостей и родителей.