*Клуб молодой семьи*

*«Приключения на Цветочной полянке»*

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей средствами физической культуры.

**Задачи:**

1. Закрепить умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед;

2. Развивать равновесие в ходьбе по ограниченной поверхности.

3. Формировать представление о цветах, как о живом организме, Закрепить знания о названиях цветов, обогащать словарный запас; воспитывать бережное отношение к природе;

4.Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук, образную двигательную активность, умение выполнять имитационные упражнения с предметами, демонстрируя красоту, выразительность, грациозность, пластичность движений;

5.создать атмосферу радости, положительного настроя;

6. формировать у детей способность к сочувствию, сопереживанию;

7.воспитывать положительное отношение к физкультурным занятиям.

Дети проходят в зал, строятся в шеренгу. (Под музыку «Вот оно, какое наше

лето»)

**Оборудование:** Муляжи цветов, гимнастическая скамейка, обручи, медальки с изображением цветов, конусы

**Инструктор по ФИЗО:**

-Здравствуйте ребята и уважаемые взрослые.

-Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? (Лето )

-Ребята, а вы любите лето? Почему (ответы детей)

-Ребята, я тоже люблю очень лето, и приглашаю вас на прогулку, на цветочную полянку. (Слайды на экране)
«По тропинке мы шагаем, выше ноги поднимаем». Ходьба обычная.
«Вот красавицы берёзы, распустили свои косы». Ходьба на носках, руки вверх.
«Медвежата рано встали, на прудочек пошагали». Ходьба с опорой на ладони и стопы.
«На пруду цветут кувшинки, лягушата греют спинки». Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.
«Вдруг тропинка запетляла, между ёлками пропала». Бег змейкой между ориентирами.
«На полянку прибежали, тихо носом подышали», ходьба с восстановлением дыхания.

**Инструктор по ФИЗО:**

Ярко солнце светит,

В воздухе тепло,

И куда ни взглянешь —

Всё кругом светло.

По лугу пестреют

Яркие цветы,

Золотом облиты

Темные листы.

(Иван Суриков)

Посмотрите как много цветов на полянке, а название, каких полевых цветов знаете вы?

 Посмотрите, сколько цветов на нашей полянке, подойдите и назовите, какой цветок вы увидели? (ребёнок и родитель остаются около цветка, к которому они подошли) А сейчас я предлагаю выполнить цветочную разминку.

**ОРУ:**

1. «Цветы головки поднимали. Цветы головками качали».

И.П. стоя, ноги на ширине стопы, руки на пояс.

 1- наклон головы вправо,

 2- И.П.,

 3- наклон влево,

 4-И.П. 6 раз.

2. «К солнцу листья поднимали».

 И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища.

 1- поднять руки через стороны вверх,

 2 – И.П. 6 раз.

3. «Ветерок цветы качает».

И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки на пояс.

 1- наклон вправо,

 2- И.П.,

3 – наклон вправо,

 4 – И.П. 6 раз.

4. «Дождь пошёл, цветы закрылись».

 И.П. стоя, пятки вместе носки врозь, руки на пояс.

 1 – присесть, руки вверх, ладонь к ладони.

 2- И.П. 6 раз.

5. «На лужайке скачет зайка»

И.П. стоя, руки на пояс.

1-8 прыжки.

1-8 ходьба на месте. 2 раза.

**Инструктор по ФИЗО:**

Разминку мы с вами сделали, а теперь, я предлагаю вам пойти дальше (фоном звучит музыка) Посмотрите, где мы с вами оказались? (в лесу) здесь тоже есть для нас задание:

**Основные виды движений:**

1. Прыжки на двух ногах через незабудки.

2.Равновесие. Ходьба по узкой дорожке, руки в стороны.

Молодцы ребята, вы правильно выполняли все задания. Посмотрите, какие красивые клумбы впереди. Давайте посмотрим, какие цветы там растут? (роза, нарцисс) (Роза в красном обруче, нарцисс, в жёлтом)

Давайте поиграем в игру «Найди свою клумбу»? Те, у кого медальки с жёлтыми цветочками на груди, строятся у жёлтой клумбы с нарциссом, а те, у кого медальки с красными цветочками, у красной клумбы с розой, но клумбы наши волшебные, могут поменять своё место, поэтому будьте внимательны. Пока играет музыка, вы гуляете, а как только музыка закончилась, вы должны найти свою клумбу и собраться возле неё. (Играют 3 раза)

Мы играли, занимались и немножечко  устали.

Носиком сейчас вдохните

И дыханье задержите.

Выдыхаем воздух ртом,

«Пых»! Мы говорим потом.

Ребята вам понравилась наша прогулка? А сейчас, я предлагаю вам сделать в память о нашей прогулке ромашковое сердце, посмотрите, кто к нам пришёл! (появляется фея цветов и рассказывает о том, что ромашка является символом семьи, любви и верности, затем выполняют поделку и дарят гостям).