#  Осенний праздник для 2 мл. группы.

Действующие лица:

**Зайчиха- воспитатель**

**Зайчата**, ёжик- дети **группы**.

Белочка, Медведь, Лиса - дети подготовительной **группы**.

Зал оформлен как **осенний** лесок — стоят деревья, пенек *(искусственные)*. У центральной стены фанерный домик. Звучит русская народная мелодия. Появляется **Зайчиха**.

**Зайчиха**

В гости **осень к нам идет**, Сказку за собой ведет, Сказке этой каждый рад, Ведь она про нас, **зайчат**!

**Зайчиха**, пританцовывая, подходит к двери зала, открывает ее и вводит взявшихся за руку **зайчат**,идет с ними хороводом по залу и напевает песенку:

На полянке, на лесной Сидит Заинька босой, Заинька, Заинька,

Серенький Заинька.

На полянку я пойду,

Зайку серого найду Заиньку, Заиньку, Серого Заиньку.Скажу Заиньке : *«Пляши!»*Скажу: *«Лапками стучи!»* Заинька, заинька, серенький заинька. Серый Зайка выходил,

Меня, вдоволь, веселил. Заинька, Заинька, Серенький Заинька.

**Зайчиха** и дети останавливаются в центре зала.

**Зайчиха**

Вот мои **зайчики милые**, хорошие,

Давайте-ка попляшем,

Похлопаем в ладоши!

**Зайчиха и зайчата** пляшут под веселую музыку *(по выбору музыкального руководителя)*.

Появляется Белка с лукошком, *«скачет»* между деревьями, собирает орехи.

**Зайчиха**. Здравствуй, Белочка-попевочка.

Белочка. Здравствуйте, **Зайчиха и зайчата**.

Весело вы пляшете,

По полянке скачете.

**Зайчиха**

Хочешь с нами поиграть или вместе поплясать?

Белка: Не могу сейчас играть – орехи надо собирать. Стоит **осень у ворот**, а за ней зима придет, должен каждый зверь сейчас делать на зиму запас. Вы все заготовили?

**Зайчата**. Нет.

Белочка. А теплый дом построили?

**Зайчата**. Нет.

**Зайчиха**

Ну зачем нам, Белка, дом?

Под кусточком мы живем. Если солнышко сияет, Мы резвимся и играем.

Белка уходит. **Зайчиха и зайчата затевают новую игру**.

*«****Зайчишка-трусишка****»*

**Зайчиха Зайчишка-трусишка По полю бежал***(2 раза)*

Дети бегают по залу, руки (*«лапки»*) держат перед грудью.

По полю бежал,В огород забежал*(2 раза)*

Дети останавливаются и присаживаются на корточки.

Морковку нашел

Поднимают правый кулачок с воображаемой морковкой.

И капустку нашел,

Поднимают левую ладонь, на ней воображаемая капуста.

Сидит и грызет:

Подносят руки к лицу, словно собираются кушать.

Хрум, хрум, хрум, хрум.

Дети издают хрустящие звуки.

— Ай, кто-то идет!

Приставляют ладони к ушам — прислушиваются.

Да нет. показалось.

Никто не идет —

Это ветка хрустнула.

Играем дальше!

Игра повторяется еще несколько раз. Во второй раз **Зайчиха произносит**: *«Это листочек с дерева упал!»*;в третий: *«Да это Ежик к нам пришел!»*

Появляется Ежик с лукошком.

**Зайчиха**

Здравствуй, Ежик-ежок, Колючий бочок.

Хочешь с нами поиграть Или вместе поплясать?

Ежик

Нет, играть я не готов. Тороплюсь до холодов Сделать на зиму запас.

А вы все заготовили?

**Зайчата**: Нет.

Ежик: А теплый дом построили?

**Зайчата**: Нет.

**Зайчиха**: Вот настанут холода и подумаем тогда. Что нам, Ёжик, торопиться? Будем лучше веселиться!Ну-ка, **зайчата**, беритесь за руки. Не выпустим Ежика из круга, пока он с нами не поиграет.

Музыкальная игра

*«Жил в лесу колючий ежик»*

*(сл. Н. Зарецкой)*

Дети берутся за руки и идут по кругу вправо, Ежик движется по внутреннему кругу влево.

Жил в лесу колючий ежик, Да-да-да.

Был клубочком и без ножек, Да-да-да.

Не умел он хлопать —Хлоп, хлоп, хлоп.

Дети останавливаются, поворачиваются к Ежу и 3 раза хлопают в ладоши.

Не умел он топать,Топ, топ, топ.

Дети, поставив руки на пояс, 3 раза топают.

Не умел он прыгать —Прыг, прыг, прыг.

Держат *«лапки»* *(руки)* перед грудью, прыгают на двух ногах.

Только носом шмыгал:Шмыг, шмыг, шмыг.

Дети, слегка наклонившись вперед, качают головой.

В лес **зайчата приходили**, да-да-да, и Ежа всему учили, да-да-да.

Научили хлопать- хлоп- хлоп- хлоп.

Научили топать – топ-топ-топ.

Научили прыгать – прыг- прыг- прыг.

Он их…носом шмыгать: шмыг- шмыг- шмыг.

Движения повторяются.

**Зайчиха**. Понравилось тебе, Ежик, с нами играть?

Ежик. Понравилось. Теперь я умею и топать, и хлопать. Спасибо, **зайчата**. Только пора мне дальше отправляться, грибами, яблоками на зиму запасаться.

Ежик уходит.

**Зайчиха**

Снова будем мы резвиться, Танцевать и веселиться,

Не грустим нисколечко, Спляшем нашу полечку!

**Зайчата пляшут польку**(по выбору музыкального руководителя, в конце танца музыка замедляется, и они начинают зевать и потягиваться.

**Зайчиха**

Зайки весело плясали,Да немножечко устали, Посмотрите на **зайчат**:

Все **зайчата крепко спят**.

**Зайчата ложатся на пол**, *«засыпают»*. **Зайчиха обходит их**.

Крепко спят мои **зайчишки**, непоседы, шалунишки. Что мне делать? Я не знаю… А-а-а-а, я тоже…. Засыпаю….

**Зайчиха** усаживается на пенек, тоже засыпает. **Зайчата встают**, неслышно подходят к ней.

**Зайчата**: Мама, мама, мы не спали, мама, мы с тобой играли!

**Зайчиха***(просыпается)*

Ах, проказники-плутишки! Наказанье, не **зайчишки**! Убегайте во всю прыть,

Стану всех я вас ловить!

**Зайчата разбегаются**. Появляется Медведь с коробом.

Медведь

Что шумите, детвора?

Мишке спать пришла пора. Холодает понемногу,

Я иду в свою берлогу. Вам советую, друзья,

Время вы не тратьте зря, Стройте теплый, крепкий дом, Чтоб уютно было в нем.

**Зайчата**

Что нам, Мишка, торопиться, Будем лучше веселиться!

Медведь уходит. **Зайчата** снова начинают весело плясать. Звучит тревожная музыка.

**Зайчиха***(обеспокоенно)*

Ой, **зайчата**, что я слышу? Ой, **зайчата**, что я вижу!

Вон идет Лиса сюда, Не случилась бы беда!

**Зайчиха и зайчата прячутся**. Появляется Лиса.

Лиса

Я весь день в лесу хожу,Ничего не нахожу: ни курятинки, ни **зайчатинки**… В брюхе пусто у меня, Ведь не ела я три дня!

Лиса вдыхает носом воздух, осматривается.

Где-то зайцы тут скакали.

Вы их часом не видали?

Зрители отвечают.

Нет! Не верю! Здесь, в лесу, Вам не обмануть Лису.

Побегу-ка в тот лесок И вернусь. через часок.

Лиса убегает.

**Зайчиха**

Зайки, **зайчики**, беда! Лиса вновь придет сюда,

От нее мы не уйдем! Что нам делать? Строить дом!

**Зайчата** строят дом под мелодию песни *«Строим дом»* *(муз. М. Красена)*

Целый день — тук да тук

Раздается звонкий стук.

**Зайчата** ритмично стучат правым кулачком по левому, затем наоборот.

Строим дом, дом большой И с крылечком, и с трубой

Соединяют кончики пальцев рук над головой (получается *«крыша дома»*).

Нарисуем мы цветы Небывалой красоты.

Указательными пальцами, словно *«карандашами»*, дети рисуют в воздухе воображаемые цветы.

Будет дом расписной Зайкам маленьким зимой.

Согнув руки перед грудью и слегка приседая, качают головой.

**Зайчиха**

Ур-ра! Ур-ра!Наш дом готов: Есть и двери, и засов.

Не боимся больше мы Ни Лисицы, ни зимы!

**Зайчиха и зайчата входят в дом**. Снова появляется Лиса, видит дом и удивляется.

Лиса

Ах, какой хороший дом!

Мне бы поселиться в нем. Были б не страшны тогда Мне зимою холода.

Чей же домик это?

*(Подходит и обнюхивает дом.)*

Тут же **зайчики живут**!

Надо мне их обхитрить Да из дома вы-ма-нить,

И посмотрим мы потом,

Чей же это будет дом.

*(Стучит в дверь.)*

Тук-тук-тук.

Я Лиса,

Вышла на опушку.

Можно, **зайчики**, войти В вашу мне избушку?

**Зайчиха**. Нет. Сначала, Лиса,отгадай загадку: *«Зеленый да сладкий лежит на грядке»*. Что это?

Лиса. Зеленый. зеленый. Это кузнечик?

**Зайчата**. Нет!

Лиса. Лежит на грядке? Это огуречик?

**Зайчата**. Нет!

Снова появляется Медведь. Лиса бросается за помощью к нему.

Лиса. Эй, Медведь, подскажи мне, что же это?

Медведь *(страшным голосом)*: Крокодил!

Лиса испуганно мечется и убегает. Из дома выходят **зайчиха с зайчатами**

Медведь

Испугалась Лиса,

Убежала в леса.

**Зайчиха**

Так напугана Лисица,

Не посмеет воротиться!

А сладким на вкус

Был зеленый, полосатый.

**Зайчата**. Арбуз!

**Зайчиха**. Правильно, арбуз.

**Зайчиха** выносит из домика заранее припрятанный большой арбуз. Звучит веселая музыка *(по выбору музыкального руководителя)*. Выходят Белка и Ежик.

**Зайчиха**

Всех прошу без промедленья

К зайцам в дом.

У нас ведь новоселье!

Будем петь мы и плясать,

Новоселье отмечать.

Все звери пускаются под музыку в пляс, а потом участники **праздника** и гости принимаются за угощение.