



Парад талантов России

Дистанционные мероприятия для детей воспитателей и педагогов
<https://paradtalant.ru>

СБОРНИК СТАТЕЙ МЕТОДИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТ

«ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ, МЕТОДЫ,
ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ:
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСК, ОПЫТ,
ПЕРСПЕКТИВЫ»

"Коррекционная педагогика"

Организатор проекта, издатель:
Информационно-образовательный портал «Парад талантов России»
Адрес интернет-публикаций <https://paradtalant.ru/teacher-publications>

2024г.

Сборник работ

1. [Методическая разработка "Биография Марка Твена"](#) (Криницына Татьяна Владимировна), 23 декабря 2024г.
2. [Консультация для родителей: «Лэпбук как средство развития речи детей»](#) (Рыбакова Вера Николаевна), 22 декабря 2024г.
3. [Конспект прогулки в школе 8 вида для 7 класса "Активная деятельность на прогулке"](#) (Овчинникова Елена Васильевна), 29 ноября 2024г.
4. [Конспект внеклассного занятия в школе 8 вида для 4 класса "Разговор о маме"](#) (Овчинникова Елена Васильевна), 27 ноября 2024г.
5. [Роль кукольного театра в воспитании и обучении детей с ОВЗ](#) (Белик Оксана Викторовна), 20 ноября 2024г.
6. [Консультация для родителей "Родителям об организации жизнедеятельности и воспитании детей с расстройствами аутистического спектра"](#) (Наталья Леонидовна Стрельцова), 20 ноября 2024г.
7. [Конспект урока по русскому языку "Приставки"](#) (Тенькова Дарья Борисовна), 19 ноября 2024г.
8. ["Развитие связной речи у детей с ОВЗ посредством мнемотехники "](#) (Ковальчук Наталья Владимировна), 14 ноября 2024г.
9. ["Межпредметные связи на уроках в коррекционной школе"](#) (Орехова Ирина Владимировна), 4 ноября 2024г.
10. [Конспект командной игры в рамках внеурочной деятельности «Игры в слова»](#) (Кондрашова Наталья Валерьевна), 26 октября 2024г.
11. [Конспект открытого занятия "Чистые ладошки"](#) (Новикова Марина Александровна), 6 октября 2024г.
12. [Проект «Геометрия в нашей жизни» \(Ландшафтный дизайн приусадебного участка\) для обучающихся с ОВЗ УО \(ИН\) 8,9 классов](#) (Наталья Николаевна Никифорова), 26 сентября 2024г.
13. [Презентация "Использование дидактической игры при развитии мелкой моторики у детей с ОВЗ"](#) (Надежда Михайловна Ермакова), 13 сентября 2024г.
14. [Конспект занятия "Фрукты, овощи" \(1 класс\)](#) (Тоцкая Светлана Александровна), 4 сентября 2024г.
15. [Рабочая программа Кружковая деятельность - "Бумагопластика"](#) (Блинова Людмила Витальевна), 29 августа 2024г.
16. [Консультация для воспитателей «Что нужно знать о ДИЗАРТРИИ»](#)

(Коробова Ирина Евгеньевна), 17 августа 2024г.

17. [Интерактивная игра "Играем с Незнайкой"](#) (Панченко Ирина Павловна), 19 июля 2024г.
18. [Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ](#) (Мавлянова Людмила Александровна), 19 июля 2024г.
19. [Из опыта работы в классе компенсирующего обучения](#) (Коваленко Светлана Александровна), 18 июля 2024г.
20. [Нетрадиционный подход к речевому развитию в разных видах деятельности с детьми ОВЗ](#) (Зайцева Ольга Александровна), 21 июня 2024г.
21. [Проект «Мультипликация, как средство речевого развития детей»](#) (Фотина Елена Александровна), 20 июня 2024г.
22. [Использование коррекционных приемов обучения, способствующих развитию компенсаторных возможностей обучающихся](#) (Клименкова Валентина Ивановна), 18 июня 2024г.
23. [Конспект коррекционно-развивающего занятия по реализации образовательной области «Речевое развитие». Тема: «Приключение с Лунтиком в космос»](#) (Замогильная Марина Сергеевна), 5 июня 2024г.
24. [Авторская общеразвивающая программа "Юный патриот" для детей с ОВЗ](#) (Гафиятуллина Зария Асгатовна), 4 июня 2024г.
25. [БУКЛЕТ для педагогов "Основные требования к методике обучения детей с умеренной и тяжёлой интеллектуальной недостаточностью"](#) (Анастасия Юрьевна Рябова), 28 мая 2024г.
26. [Конспект коррекционно-развивающего занятия с обучающимся с ОВЗ \(УО ИН, ТМНР\) по теме: «Формирование сенсорных эталонов цвета»](#) (Анастасия Юрьевна Рябова), 28 мая 2024г.
27. [«Коррекционно-развивающие упражнения для развития мышечного аппарата и снятия глазного напряжения на уроках русского языка и литературы» \(фрагмент урока\)](#) (Ельникова Ирина Владимировна), 15 мая 2024г.
28. [Краткосрочный проект "Вода-волшебница"](#) (Кривошанова Наталья Вячеславовна), 15 мая 2024г.
29. [презентация к уроку "Чистка мягкой мебели"](#) (Леднева Любовь Викторовна), 12 мая 2024г.
30. [Лэпбук "Профессия - клинер"](#) (Леднева Любовь Викторовна), 12 мая 2024г.
31. [Технологическая карта урока- практикума "Чистка мягкой мебели"](#) (Леднева Любовь Викторовна), 12 мая 2024г.
32. [Комплекс артикуляционных упражнений «Эти упражнения нужны,](#)

- [эти упражнения важны»](#) (Курмарова Татьяна Борисовна), 7 мая 2024г.
33. [Биоэнергопластика в работе логопеда с детьми дошкольного возраста](#) (Бакина Валерия Константиновна), 6 мая 2024г.
 34. [Словарная работа на уроках русского языка в школе для детей с ОВЗ \(интеллектуальными нарушениями\)](#) (Павлова Татьяна Викторовна), 3 мая 2024г.
 35. [Технологическая карта индивидуального коррекционно-развивающего занятия](#) (Бурдыгова Виктория Олеговна), 3 мая 2024г.
 36. ["Весна в живой и неживой природе", 3 класс для обучающихся с ОВЗ](#) (Селиванова Ольга Сергеевна), 23 апреля 2024г.
 37. [Понимание прочитанного](#) (Сальникова Мария Андреевна), 3 апреля 2024г.
 38. [Основные направления коррекционной работы по восстановлению голоса у детей с ринофонией.](#) (Светлана Геннадьевна Морозова), 31 марта 2024г.
 39. [«Применение современных технологий на занятиях внеурочной деятельности «Арт – терапия» «Гармония»»](#) (Лоскутова Надежда Валентиновна), 31 марта 2024г.
 40. [Статья "Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста как психолого-педагогическая проблема"](#) (Панова Наталья Николаевна), 23 марта 2024г.
 41. [Картотека дидактических игр для детей с ограниченными возможностями здоровья](#) (Хасанова Гульсасак Юмагужовна), 9 марта 2024г.
 42. [«Использование тестопластики в процессе развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями»](#) (Степанова Елена Александровна), 6 марта 2024г.
 43. ["Почему важно помогать детям с ОВЗ"](#) (Игишева Земфира Яганнуровна), 6 марта 2024г.
 44. [Значение интонации и дикции при обучении выразительному чтению учащихся начальных классов с ОВЗ](#) (Хасанова Диана Александровна), 3 марта 2024г.
 45. [Упражнения для развития межполушарного взаимодействия у детей с нарушением зрения.](#) (Павловская Тамара Витальевна, Шадрина Мария Сергеевна), 28 февраля 2024г.
 46. [Конспект занятия: "Я ученик на уроке русского языка" для детей с нарушением слуха и умственной отсталостью](#) (Бершауэр Анастасия Викторовна), 25 февраля 2024г.

47. [Ролевая игра, как средство адаптации младших школьников.](#) (Екатерина Анатольевна Ярославцева), 20 февраля 2024г.
48. [Обучение счету обучающихся с тяжелой умственной отсталостью](#) (Екатерина Анатольевна Ярославцева), 20 февраля 2024г.
49. [Адаптированная дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Растем здоровыми"](#) (Голенкова Наталья Алексеевна, Адиатулина Юлия Юрьевна), 13 февраля 2024г.
50. [«Дисграфия и дислексия - специфические нарушения письменной речи ребенка»](#) (Тоистева Ирина Владимировна), 7 февраля 2024г.
51. [Доклад для родителей «Коррекционная и адаптивная помощь детям с нарушением зрения»](#) (Ветрова Людмила Александровна), 31 января 2024г.
52. [Программа "Маленькая страна больших возможностей"](#) (Наталья Геннадьевна Казанцева), 24 января 2024г.
53. [Профориентационная работа воспитателя школы-интерната](#) (Григорян Тамара Гайковна), 17 января 2024г.
54. [Классный час для слепых и слабовидящих обучающихся «Слово о хлебе»](#) (Григорян Тамара Гайковна), 17 января 2024г.
55. [Конспект урока по природоведению "Разнообразие растений и среда их обитания", 6 класс](#) (Елена Геннадьевна Обухова), 9 января 2024г.
56. ["Развитие творческих способностей детей с ОВЗ в коррекционной школе на уроках швейного дела"](#) (Валентинова Людмила Николаевна), 8 января 2024г.